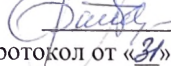


362003, Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Гастелло, 79
тел./факс: (8672) 52-82-70; e-mail: inci2001@inci.ru; сайт: www.inci.ru

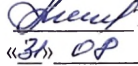
Согласовано

Руководитель МО

 Ф.Г.Рамонова
(протокол от «31» 08 2021г. № 1)

Согласовано

ЗД УР школы

 Т.А.Бизюкина
«31» 08 2021 год



Рабочая программа
для 9 класса
учебного предмета
Русский язык

Составитель: Рамонова Фатима Георгиевна
преподаватель русского языка

Владикавказ 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014г. №1644);
3. Учебного плана АНОО «Институт цивилизации» на 2020-2021 учебный год
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных)
6. Примерной программы на основе авторской программы по русскому языку для 5-9 классов. Авторы: М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. - М.: Просвещение, 2018. Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту и обеспечена учебниками «Русский язык» для 9 кл., авторы Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина и др. (М.: Просвещение).

Общая характеристика предмета

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России. Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются

теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой

хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Доминирующей идеей учебного предмета является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Русский язык представлен в рабочей программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в 9 классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Распределение часов по некоторым разделам программы изменено в связи с требованиями подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку в 9 классе. В связи с этим неактуальные темы раздела «Развитие связной речи» заменены актуальными, нацеленными на подготовку учащихся к сжатому изложению и сочинениям на лингвистическую тему по прочитанному тексту. Этому способствует и данный учебник.

Отсутствует такой раздел, как «Союзные сложные предложения», так как он не имеет поддержки в указанном выше учебнике, и материал данного раздела достаточно представлен в таких разделах, как «Сложноподчинённые предложения» и «Сложносочинённые предложения». Целесообразно использовать данные часы на повторение и обобщение в конце года и подготовку к ОГЭ. Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенции.

Цели обучения

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей и задач:

обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. подготовка учащихся к успешной сдаче государственных экзаменов за курс основной школы: достижение средних показателей итоговой аттестации (успеваемость и качество) не ниже средних показателей района, округа, России;

- 1) углубление представления о новом разделе – синтаксисе и пунктуации;

- 2) углубление представления об основных синтаксических единицах русского языка – сложном предложении и тексте, об изобразительно-выразительных средствах языка;

- формирование и совершенствование умения применять полученные лингвистические (языковые) знания на практике;

- совершенствование навыков правописания основных типов пунктограмм простого предложения и формирование навыков правописания основных типов пунктограмм сложного предложения, развитие умения находить их в различных текстах;

- систематизация орфографических и ранее изученных пунктуационных норм, совершенствование правописных навыков;

- формирование и совершенствование языковой компетенции (владение основными языковыми нормами – фонетическими, лексическими и грамматическими);
- совершенствование навыка стилистически правильно выражать свои мысли;

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Обучающийся научится:

- пониманию русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознанию эстетической ценности русского языка; уважительному отношению к русскому языку как явлению национальной культуры;
- потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремлению к речевому самосовершенствованию;
- пользоваться словарным запасом и усвоенными грамматическими средствами для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Осознавать себя носителем одного из величайших языков мира.
- Понимать роль русского языка как языка межнационального и международного общения.
- Осознать свою причастность к сохранению чистоты и богатства языка, к расширению сферы его влияния.
- Совершенствовать свою речь в процессе работы с различными письменными источниками и в устной речевой практике.
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

II. Метапредметные:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

-Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

-Самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

-Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

-Оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

-Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

Анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты; формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;

-Определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;

-Определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности; отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований; оценивать свою

деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата; сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно

-Определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи; оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;

-Наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки; самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

-Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

-Формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ 9 КЛАССА**

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
1	06.09.2021	Русский язык в современном мире.	1	Упр. 1: краткие записи; знать статусы русского языка (смотри записи в рабочей тетради).
2	08.09.2021	Повторение изученного в 5-7 классах. Речь. Виды речи. Стили речи.	1	Упр. 3.
3	10.09.2021	Основные единицы речи. Тексты его составляющие. Текст как единица синтаксиса.	1	Заполнить таблицу (смотри записи в рабочей тетради).
4	13.09.2021	Повторение изученного в 5-7 классах (продолжение). Основные правила пунктуации.	1	Стр.8-10: таблица: знать теорию; упр. 7 (ч. 3,4,5).
5	15.09.2021	Основные правила пунктуации. Практикум.	1	Стр. 16: упр. 17.
6	17.09.2021	Основные правила орфографии. Правописание корней. Проверяемые и непроверяемые гласные в корне.	1	п.4: самостоятельное повторение; упр. 24.
7	20.09.2021	Контрольная работа №1 по теме «Повторение изученного в 7 классе».	1	Упр. 439 (задания на основе текста данного упражнения).
8	22.09.2021	Анализ контрольных работ. Текст как единица речи.	1	п. 13: теория; завершить упр. (рабочая тетрадь).
9	24.09.2021	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.	1	Упр. 36.
10	27.09.2021	Сочинительная и подчинительная связь слов в словосочетаниях.	1	п. 10: теория; упр. 60.
11	29.09.2021	Подчинительная связь. Виды связи: согласование, управление, примыкание.	1	упр. 64.

12	01.10.2021	Урок- практикум по теме "Словосочетание".	1	Упр. 75: выделить грамматические основы, определить тип.
13	04.10.2021	Преобразование словосочетаний.	1	Упр. 58 (завершить); упр. 59 (1, 2).
14	06.10.2021	Контрольная работа № 2. Тема "Словосочетание. Виды связи. Преобразование словосочетаний".	1	Упр. 59 (3).
15	08.10.2021	Предложение как единица речи. Простые и сложные предложения. Грамматическая основа. Односоставные и двусоставные предложения.	1	п. 13 и 14: повторить теорию.
16	11.10.2021	Грамматическая основа предложения. Назывные предложения.	1	п. 15: самостоятельное изучение.
17	13.10.2021	Грамматическая основа предложения. Простое и составное глагольное сказуемое.	1	п. 20: теория; упр. 104; 105.
18	15.10.2021	Самостоятельный практикум по теме "Грамматическая основа предложения"	1	Выборочные упражнения.
19	18.10.2021	Работа по схемам. Тест. Упражнения с полным комментарием выполнения заданий.	1	Выборочные упражнения.
20	20.10.2021	Обобщение.	2	Повторить основные правила.
21	17.12.2021	Контрольная работа за 1-ую учебную четверть.	1	Выборочные упражнения.
22	22.10.2021	Односоставные предложения. Назывные предложения.	1	п. 31: теория. Упр. 175(1-3 предложения); 177 со ВСЕМИ графическими обозначениями.
23	08.11.2021	Безличные предложения.	1	п. 35: теория; упр. 201; 202.
24	10.11.2021	Определенно-личные предложения.	1	п. 32: теория; примеры предложений, данные в объяснении темы

				(смотри тетрадь), уметь комментировать. Упр. 186; 187.
25	12.11.2021	Определенно-личные предложения (продолжение).	1	п. 33: теория; упр. 190.
26	15.11.2021	Неопределенно- личные предложения.	1	п. 33: теория; упр. 192.
27	17.11.2021	Неопределенно- личные предложения (продолжение).	1	Упр. 196.
28	19.11.2021	Практикум. Основные характеристики односоставных предложений.	1	Составить предложения по заданиям классной работы (рабочая тетрадь).
29	22.11.2021	Обобщённо-личные предложения.	1	Упр. 211. Выполнить ВСЮ графическую работу над каждым предложением.
30	24.11.2021	Синтаксический разбор односоставных предложений.	1	п. 38: теория; упр. 216.
31	26.11.2021	Выполнение упражнений по теме "Односоставные предложения".	1	Самостоятельное изучение п.37: знать определение неполного предложения, уметь выделять из числа односоставных предложений.
32	29.11.2021	Обобщение по теме "Односоставные предложения".	1	Упр. 214.
33	01.12.2021	Подготовка к контрольной работе по теме "Односоставные предложения".	1	Стр. 218- 219: контрольные вопросы и задания (устно).
34	03.12.2021	Контрольная работа по теме "Односоставные предложения".	1	п. 30-37: повторение.
35	06.12.2021	Р/Р: Текст. Составляющие текста. Тема. Ключевое слово.	1	Повторение положений, внесенных в рабочую тетрадь.
36	08.12.2021	Р/Р: Практикум по теме "Текст": тема; микротемы ; ключи; идея.	1	Практикум (работа в "зеленой" тетради)
37	10.12.2021	Р/Р: Речь. Нормы речи. Требования к грамотной речи.	1	Нормы речи расположить по приоритетности. Составить предложения. Связать в текст.

38	13.12.2021	Р/Р: Сочинение- миниатюра "Как совершенствовать свою речь".	1	Выборочны е упражнения.; Сочинение-миниатюра (7 предложений-рекомендаций).
39	15.12.2021	Полугодовая административная контрольная работа. Диктант с грамматическими заданиями.	1	Повторение изученного пп. 31-37.
40	20.12.2021	Место автора в тексте. Способы его выражения.	1	Упр. 217.
41	22.12.2021	Р/Р: Редактирование текста.	1	Выборочные упражнения
42	24.12.2021	Простое осложнённое предложение.	1	п. 39: теория; упр. 222 (4-7) + графич.обознач.; уметь комментировать.
43	10.01.2022	Однородные члены предложения. Понятие об однородности.	1	п. 40: теория + смотри записи в тетради; упр. 224 (устно); упр. 223 (письменн о) + все графически е обозначен ия.
44	12.01.2022	Однородные члены предложения (продолжение). Практикум.	1	п. 41: теория; упр. 236
45	14.01.2022	Однородные определения.	1	п. 42; упр. 245.
46	17.01.2022	Неоднородные определения.	1	п. 43: теория; упр. 251; 252.
47	19.01.2022	Обобщающее слово при однородных членах предложения. Пунктуация.	1	п. 44: теория. Знать схемы предложений. Упр. 270 со всеми графически ми обозначениями!
48	21.01.2022	Синтаксический разбор предложения с однородны ми членами.	1	Стр. 152: порядок разбора знать; упр. 277 (закончить); упр. 276.
49	24.01.2022	Обобщающий практикум. Урок выполнения упражнений с однородны ми членами. Разбор. Графика. Комментирование.	1	п. 45: теория; упр. 282.

50	26.01.2022	Неоднородные определения.	1	Повторить теорию. В помощь - контрольные вопросы к разделу (учебник). Упр. 285.
51	28.01.2022	Предложение с обособленными членами. Обособленное определение.	1	Упр. 288 + полный комментарий к каждому предложению.
52	31.01.2022	Трудные случаи обособления определений.	1	Упр. 290; 292. Компоненты, запрашивающие обособление, выделить.
53	02.02.2022	Обобщение по теме "Определение".	1	
54	04.02.2022	ВПР. Структура контрольной работы.	1	Знакомство с демоверсией ВПР.
55	07.02.2022	Текст. Заглавие. Тема. Микротемы.	1	Выборочный текст. Определение темы. Ключевое слово.
56	09.02.2022	Тезис. Идея.	1	Тезис. Поиск. Формулирование.
57	11.02.2022	Практикум "Текст и его составляющие".	1	Повторение основных орфограмм.
58	14.02.2022	Повторение основных орфограмм русского языка.	1	Правописание корней. Выборочные упражнения.
59	16.02.2022	Правописание приставок.	1	Выборочные упражнения.
60	18.02.2022	Правописание суффиксов.	1	Выборочны е упражнения.
61	21.02.2022	Личные окончания глаголов.	1	Выборочны е упражнения.
62	25.02.2022	Практикум по орфографии на основе текста демонстрационного варианта.	1	Выборочные упражнения.
63	28.02.2022	Основные правила пунктуации. Обособленное определение.	1	Выборочны е упражнения.
64	02.03.2022	Обособленные обстоятельства.	1	Выборочны е упражнения.
65	04.03.2022	Прямая речь. Пунктуация в предложении с прямой речью.	1	Выборочны е упражнения.

66	09.03.2022	Синтаксический разбор предложения.	1	Выборочны е упражнения.
67	11.03.2022	Морфологический разбор.	1	Выборочны е упражнения.
68	14.03.2022	Морфемный разбор.	1	Выборочны е упражнения.
69	16.03.2022	Словообразовательный разбор.	1	
70	18.03.2022	Пунктуация в простом предложении.	1	Упр. 325 + вся графическая работа.
71	28.03.2022	Урок- практикум по пунктуации простого предложения.	1	Упр. 330; 331.
72	30.03.2022	Простые и сложные предложения. Средства связи.	1	Стр. 189: контрольные вопросы (устно), примеры к ответам - письменно.
73	01.04.2022	Простое осложнённое предложение (повторение).	1	Упр. 337
74	04.04.2022	Обособленные члены предложения (повторение).	1	Упр. 344.
75	06.04.2022	Самостоятельная работа.	1	Основы текста. Теория. Уметь объяснить основные положения на примерах.
76	08.04.2022	Текст. Сжатие текста. Теория и практика.	1	Самостоятельный тренинг на основе индивидуального текста (распечатка дана).
77	11.04.2022	Р/Р: Сжатое изложение. Три способа сжатия текста.	1	Самоанализ. Недочёты в работе. Редактирование.
78	13.04.2022	Междометие. Пунктуация при междометии.	1	Упр. 392.
79	15.04.2022	Диалог.	1	п. 70: учить теорию; упр. 412.
80	18.04.2022	Прямая речь. Пунктуация при прямой речи.	1	п. 69: теория; выучить схемы; упр. 409.
81	20.04.2022	Усложнённые схемы предложений с прямой речью.	1	Упр. 411.

82	22.04.2022	Косвенная речь. Способы оформления. Пунктуация.	1	упр. 405
83	25.04.2022	Р/Р: Типы речи: описание, повествование, рассуждение.	1	Определение типа речи по предлагаемому фрагменту текста.
84	27.04.2022	Р/Р: сочинение-описание. Обучение.		