


362003, Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Гастелло, 79
тел./факс: (8672) 52-82-70; e-mail: inci2001@inci.ru; сайт: www.inci.ru

Согласовано

Руководитель МО

 Л.В.Солончук

(протокол от «3» 08 2021г. № 1)

Согласовано

ЗД УР школы

 Т.А.Бизюкина

«3» 08 2021 год

Утверждаю

Директор школы

 Э.Е.Касаева

«3» 08 2021 год



Рабочая программа для 4 класса учебного предмета Русский язык

Составитель: Дреева Диана Руслановна
классный руководитель

Владикавказ 2021

Рабочая программа для 4 класса составлена:

- на основе федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования;
- с учётом соблюдения преемственности содержания, конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения;
- на основе основной общеобразовательной программы начального общего образования АНОО «Институт Цивилизации»;
- согласно учебному плану АНОО «Институт Цивилизации» г. Владикавказа на 2021/22 учебный год;
 - авторы **Русский язык**. 4 класс. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.

На изучение русского языка в 4 классе выделяется 136 часов (4 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык»

Личностными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие русского языка как явления национальной культуры; понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения; понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Предметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.

Содержание программы.

«Как устроен наш язык»

(основы лингвистических знаний) (54 часа)

Фонетика. Повторение изученного на основе фонетического анализа слова. (1 ч)

Состав слова. Повторение изученного на основе разбора слова по составу и словообразовательного анализа. (1 ч)

Морфология. Повторение основных признаков частей речи, изученных в 3 классе, на основе морфологического разбора. (4 ч)

Глагол как часть речи. Значение глагола, глагольные вопросы. Начальная форма глагола. *Глаголы совершенного и несовершенного вида.* Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее и будущее время глагола. *Наклонение глаголов.* Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов по родам в прошедшем времени. Изменение глаголов по числам. Спряжение глаголов. *Словообразование глаголов от других частей речи.* (22 ч)

Наречие как часть речи. (5 ч)

Имя числительное: общее значение. (3 ч)

Синтаксис.

Синтаксический анализ простого предложения. (4 ч)

Словосочетание. (7ч)

Сложное предложение. (4ч)

«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (57 ч.)

Правописание личных окончаний глаголов. Употребление буквы Ъ в глагольных формах. Правописание частицы НЕ с глаголами.

Правописание гласных на конце наречий. Правописание наречий на шипящую.

Постановка запятой между частями сложного предложения (простейшие случаи).

Отработка орфографических правил, изученных во 2-4 классах.

«Развитие речи» (21 ч.)

Совершенствование речевых умений.

Знакомство с основными видами сочинений и изложений (без заучивания учащимися определений): изложения подробные и сжатые, полные, выборочные и изложения с элементами сочинения; сочинения - повествования, сочинения – рассуждения, сочинения – описания.

Продолжение работы над правильностью, точностью, богатством и выразительностью письменной речи.

Резервные уроки – 4 часа.

Учебно-тематический план по русскому языку

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний) 1. Фонетика 2. Состав слова 3. Синтаксис 4. Морфология	54 ч. 1 ч 1 ч 15 ч 37 ч
2.	Правописание (формирование навыков грамотного письма)	57ч.
3.	<u>Развитие речи</u>	21 ч
4.	Резервное время	4 ч
	Итого	136ч.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата по план у	Дата по факту
1	Повторение. Пишем письма. <u>(урок 1)</u> Повторяем фонетику и словообразование <u>(урок 2)</u>	1		
2	Вспоминаем изученные орфограммы <u>(урок 3)</u> Вспоминаем изученные орфограммы <u>(урок 4)</u>	1		
3	Диагностическое исследование № 1	1		
4	Повторение. Пишем письма. <u>(урок 5)</u>	1		
5	Повторяем признаки имени существительного <u>(урок 6)</u>	1		
6	Повторяем правописание окончаний имён существительных 1-го склонения <u>(урок 7)</u>	1		

7	Повторяем правописание окончаний имён существительных 2-го склонения <u>(урок 8)</u>	1		
8	Повторяем правописание окончаний имён сущ 3-го скл <u>(урок 9)</u>	1		
91	Входной контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученных в 3 классе орфограмм.	1		
10	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1		
11	Пишем письма. <u>(урок 10)</u> Продолжение работы над правильностью речи. Пишем письма. <u>(урок 11)</u>	1		
12	Морфологический разбор имени существительного. Словарная работа. <u>(урок 12)</u>	1		
13	Морфологический разбор имени существительного. <u>(урок 13)</u>	1		
14	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных. <u>(урок 14)</u>	1		
15	Текст. Совершенствование речевых умений. Рассуждение. <u>(урок 15)</u>	1		
16	Проверяем признаки имени прилагательного <u>(урок 16)</u>	1		
17	Орфограммы в окончаниях имен прилагательных <u>(урок 17)</u>	1		

18	Списывание	1		
19	Анализ контрольного списывания. Морфологический разбор имени прилагательного	1		
20	Орфограммы в окончаниях имен прилагательных(урок 17)	1		
21	Морфологический разбор имени прилагательного (урок 18)	1		
22	Морфологический разбор имени прилагательного (урок 19) Типы текстов. (урок 20)	1		
23	Текущая контрольная работа (тест). Тема: повторение фонетики, словообразования, морфологии; морфологический разбор имени сущ. и имени прилагательного.	1		
24	Анализ контрольного теста. Буквы <i>о-ё</i> после шипящих и <i>ц</i> (урок 21)	1		
25	Повторяем орфограмму «Мягкий знак в конце слов после шипящих» (урок 22)	1		
26	Повторяем местоимение (урок 23)	1		

27	Орфограммы приставок (урок 24)	1		
28	Разделительный твердый и разделительный мягкие знаки (урок 25)	1		
29	Изложение (урок 26)	1		
30	Работа над ошибками изложения. Разбор по членам предложения (урок 27)	1		
31	Синтаксический анализ предложения. (урок 28) Словарная работа.	1		
32	Синтаксический анализ предложения (урок 29) Знаки препинания при однородных членах предложения (урок 30)	1		
33	Знаки препинания при однородных членах предложения (урок 31)	1		
34	Итоговая контр работа за 1 четверть. Тема: морфологический разбор имени сущ и имени прилаг; местоимение; синт. разбор и анализ предложения. <u>С.199</u> (Оценка знаний)	1		
35	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.			

36	Итоговый диктант. Тема: повторение изученных орфограмм	1		
37	Синтаксический анализ предложения (урок 32)	1		
38	Деление текста на абзацы (урок 33)	1		
39	Значение глагола. (урок 34) Глагол как часть речи (урок 35)	1		
40	Правописание приставок в глаголах (урок 36)	1		
41	Правописание <i>не</i> с глаголами (урок 37)	1		
42	Текст. Изложение (урок 38)	1		
43	Вид глагола. (урок 39)	1		
44	Начальная форма глагола. (урок 40)	1		

45	Личные формы глагола. (урок 41) Лицо и число глаголов. (урок 42)	1		
46	Мягкий знак после шипящих в глаголах. (урок 43)	1		
47	Текущая контрольная работа. Тема: глагол.	1		
48	Мягкий знак после шипящих в глаголах. (урок 44)	1		
49	Текст. Сочинение –описание. «Белка» (урок 45)	1		
50	Работа над ошибками сочинения. Правописание <i>-ться и -тся</i> в глаголах. (урок 46) Правописание <i>-ться и -тся</i> в глаголах (урок 47)	1		
51	Диктант (текущий). Тема: <i>ь</i> после шипящих в глаголах, <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах.	1		
52	Работа над выразительностью письменной речи.	1		

	Связь абзацев в тексте. <u>(урок 48)</u>			
53	Спряжение глаголов. Контрольный словарный диктант. <u>(урок 49)</u>	1		
54	Спряжение глаголов. <u>(урок 50)</u>	1		
55	Спряжение глаголов. <u>(урок 51)</u> Правописание глаголов. <u>(урок 52)</u>	1		
56	Текст. Знакомство со средствами художественной изобразительности: сравнение, противопоставление . <u>(урок 53)</u>	1		
57	Правописание безударных окончаний глаголов <u>(урок 54)</u>	1		
58	Правописание безударных окончаний глаголов. <u>(урок 55)</u> Контрольный словарный диктант.	1		
59	Правописание безударных окончаний глаголов. <u>(урок 56)</u>	1		

60	Списывание.	1		
61	Диагностическое обследование № 2 Правописание безударных окончаний глаголов. (урок 57)	1		
62	Текст. Роль слов в тексте. (урок 58)	1		
63	Отработка правописания личных окончаний глаголов. (урок 60)	1		
64	Правописание глаголов. (урок 61 <u>Контрольный диктант. (администр.)</u>)	1		
65	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.			
66	Итоговая контрольная работа. Тема: повторение изученного за I полугодие.	1		
67	Глагольное время. Настоящее время. (урок 62)	1		
68	Правописание суффиксов глаголов. (урок 63)	1		

<p>69. Прошедшее время глагола. (урок 64). Словарный диктант.</p>	1		
<p>70. Прошедшее время. (урок 65) Обучающее изложение с элементами сочинения. (урок 66)</p>	1		
<p>71. Обучающее изложение с элементами сочинения. (урок 66)</p>	1		
<p>72. Работа над ошибками в изложении. Правописание суффиксов глаголов. (урок 67)</p>	1		
<p>73. Правописание суффиксов глаголов.</p>			
<p>74. Будущее время глагола. (урок 68) 75. Правописание суффиксов глаголов. (урок 69)</p>	1		
<p>76. Текущая контрольная работа. Тема: время глагола. (стр.226, Оценка знаний)</p>	1		
<p>77 Работа над ошибками контрольной работы. Изменение глаголов по временам. (урок 70)</p>	1		

78	Изложение с элементами сочинения.(Пословицы) (урок 71)	1		
79	Работа над ошибками изложения. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение (урок 72)	1		
80	Условное наклонение. (урок 73)	1		
81	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени. (урок 74)	1		
82	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени. (урок 75)	1		
83	Работа с текстом. Обучающее сочинение –повествование. (урок 76)	1		
84	Повелительное наклонение глагола. (урок 77) Повелительное наклонение глагола. (урок 78)	1		
85	Словообразование глаголов. (урок 79)	1		
86	Работа с текстом. Обучающее сочинение - повествование. Сказки. (урок 80)	1		

87	Работа над ошибками изложения. Синтаксическая функция глагола. (урок 81)	1		
88	Глагол в предложении. (урок 82) Правописание глаголов. (урок 83)	1		
89	Отработка орфографических правил правописания суффиксов глаголов. (урок 84)	1		
90	Работа с текстом. Текст- диалог. (урок 85)	1		
91	Диктант (текущий). Тема: окончание глаголов в прошедшем времени,	1		
92	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1		
93	Морфологический разбор глагола. (урок 86)	1		
94	Морфологический разбор глагола. (урок 86) Повторение (проверь себя) (урок 87)	1		
95	Учимся писать краткое изложение. (урок 88)	1		

96	Наречие. Значение наречий. (урок 89) Наречие. Синтаксическая функция. (урок 90)	1		
97	Правописание гласных на конце наречий. (урок 91) Правописание гласных на конце наречий. (урок 92)	1		
98	Наречие. (урок 93) Как образуются наречия. (урок 94)	1		
99.	Учимся писать сочинения- описание. (урок 95)	1		
100.	Морфологический разбор наречий. (урок 96)	1		
101.	Мягкий знак на конце наречий после шипящих. (урок 97) Мягкий знак на конце слов после шипящих (урок 98)	1		
102	Диктант (текущий). Тема: гласные на конце наречий, ь на конце шипящих.	1		
103	Работа над ошибками диктанта.	1		

	Мягкий знак на конце слов после шипящих. <u>(урок 99)</u>			
104	Учимся писать сочинение-повествование по заданному плану. <u>(урок 100)</u>	1		
105	Имя числительное. Общее значение. <u>(урок 101)</u>	1		
106	Имя числительное. Запись числа словами. <u>(урок 102)</u>	1		
107	Итоговый диктант (тест). Тема: орфограммы, изученные в 3 четверти.	1		
108	Работа над ошибками диктанта. Слитное и раздельное написание числительных. <u>(урок 103)</u>	1		
109	Правописание мягкого знака в именах числительных. <u>(урок 104)</u>	1		
110	Работа с текстом. <u>(урок 105)</u>	1		
111	Изменение имён числительных. <u>(урок 106)</u> Изменение имён числительных. <u>(урок 107)</u>	1		
112	Правописание падежных окончаний количественных и	1		

	<p>порядковых числительных.</p> <p>(урок 108)</p> <p>Правописание числительных.</p> <p>(урок 109)</p>			
113	<p>Учимся писать сочинения.</p> <p>(урок 110)</p>	1		
114	<p>Имя числительное в предложении.</p> <p>(урок 111)</p>	1		
115	<p>Повторяем правила правописания мягкого знака в словах.</p> <p>(урок 112)</p>	1		
116	<p>Итоговая контрольная работа. Тема: глагол, наречие, имя числительное .</p>	1		
117	<p>Словосочетание</p> <p>(урок 113)</p> <p>Словосочетание</p> <p>Учимся находить словосочетание.</p> <p>(урок 114)</p>	1		
118	<p>Слово. Словосочетание Предложение</p> <p>(урок 115)</p>	1		
119	<p>Учимся писать сочинение-рассуждение</p> <p>(урок 116).</p> <p>Учимся писать словосочетания.</p> <p>(урок 117)</p>	1		

120	Связь слов в словосочетании: согласование. <u>(урок 118)</u> Правописание словосочетаний с типом связи согласование <u>(урок 119)</u>	1	
121	Связь слов в словосочетании: управление. <u>(урок 120)</u>	1	
122	Правописание словосочетаний с типом связи управление. <u>(урок 121)</u> Учимся писать сочинение- повествование по теме « В нашем классе». <u>(урок 122)</u>	1	
123	Связь слов в словосочетании. Тип связи – примыкание. <u>(урок 123)</u>	1	
124	Правописание словосочетаний с типом связи примыкание. <u>(урок 124)</u>	1	
125	Списывание. (Стр.251, Оценка знаний)	1	
126	Правописание словосочетаний с типом связи примыкание. <u>(урок 125)</u> Словосочетание в предложении <u>(урок 125)</u>	1	

127	Текущая контрольная работа. Тема: словосочетание, слово, предлог, связь слов в словосочетании.	1	
128	Учимся писать текст-рассуждение. (урок 126)	1	
129	Диктант. Тема: « Правописание слов в словосочетаниях».	1	
130	Сложное предложение. (урок 127) Как связаны части сложносочиненного предложения. (урок128)	1	
131	Знаки препинания в сложном предложении. (урок 129) Диагностическое обследование № 3.	1	
132	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения. (урок 130)	1	
133	Как связаны части сложноподчинённого предложения (урок 132) Сложносочинённое, сложноподчинённое предложения (урок 133)	1	
134	Учимся ставить запятые между частями сложного	1	

	<p>предложения</p> <p><u>(урок 134)</u></p> <p>Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.</p> <p><u>(урок 135)</u></p>		
135	<p>Итог контр. работа за второе полуг-е. Тема: сложное предложение,</p> <p>повторение изученного.</p> <p>Сложное предложение.</p> <p><u>(урок 137)</u></p> <p>Учимся писать сочинение</p>	1	
136	<p>Итоговый диктант. Тема: орфограммы и пункт. правила, изученные во 2–4 классах</p> <p>Работа над ошибками диктанта.</p> <p>Учимся ставить запятые между частями сложного предложения</p> <p><u>(урок 138)</u></p>	1	

График проверочных работ по русскому языку

№	Название проверочной/контрольной работы	Дата по плану	Дата по факту
1.	Диагностическое исследование № 1.		
2.	Входной контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученных в 3 классе орфограмм.		
3.	Словарная работа.		
4.	Списывание		
5.	Текущая контрольная работа (тест). Тема: повторение фонетики, словообразования, морфологии; морфологический разбор имени сущ. и имени прилагательного.		
6.	Словарная работа.		
7.	Итоговая контр работа за 1 четверть. Тема: «Морфологический разбор имени существительного и имени прилагательного; местоимение; синтаксический разбор и анализ предложения».		
8.	Итоговый диктант. Тема: «Повторение изученных орфограмм».		
9.	Изложение.		
10.	Текущая контрольная работа. Тема: «Глагол».		
11.	Диктант (текущий). Тема: « ь после шипящих в глаголах, -тся и -ться в глаголах».		
12.	Контрольный словарный диктант.		
13.	Контрольный словарный диктант.		

14.	Списывание.		
15.	Диагностическое обследование № 2.		
16.	Итоговая контрольная работа. Тема: «Повторение изученного за I полугодие».		
17.	Словарный диктант.		
18.	Текущая контрольная работа.		
19.	Изложение с элементами сочинения.		
20.	Диктант (текущий). Тема: «Окончание глаголов в прошедшем времени».		
21.	Диктант (текущий). Тема: «Гласные на конце наречий, ь на конце шипящих».		
22.	Итоговый диктант (тест).		
23.	Итоговая контрольная работа. Тема: «Глагол, наречие, имя числительное».		
24.	Списывание.		
25.	Текущая контрольная работа. Тема: «Словосочетание, слово, предлог, связь слов в словосочетании».		
26.	Диктант. Тема: « Правописание слов в словосочетаниях».		
27.	Диагностическое обследование № 3.		
28.	Итог контрольная работа за второе полугодие. Тема: «Сложное предложение, повторение изученного».		
29.	Словарный диктант.		
30.	Итоговый диктант.		