

362003, Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Гастелло, 79
тел./факс: (8672) 52-82-70; e-mail: inci2001@inci.ru; сайт: www.inci.ru

Согласовано

Руководитель МО

 Л.В. Солончук

(протокол от «31» 08 2021 г. № 1)

Согласовано

ЗД УР школы

 Т.А. Бизюкина

«31» 08 2021 год



Рабочая программа
для 4 класса
учебного предмета
Математика

Составитель: Дреева Диана Руслановна
классный руководитель

Владикавказ 2021

Рабочая программа для 4 класса составлена:

- на основе федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования;
- с учётом соблюдения преемственности содержания, конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения;
- на основе основной общеобразовательной программы начального общего образования АНОО «Институт Цивилизации»;
- согласно учебному плану АНОО «Институт Цивилизации» г. Владикавказа на 2021/22 учебный год;
- авторы - **Математика. 4 класс.** Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В.

На изучение математики в 4 классе выделяется 136 часов (4 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения программы.

Личностными результатами обучения учащихся являются:

- самостоятельность мышления; умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться;
- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению;
- способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения;
- заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний;
- готовность использовать получаемую математическую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни;
- способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения;
- способность к самоорганизованности;
- высказывать собственные суждения и давать им обоснование;
- владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса (при групповой работе, работе в парах, в коллективном обсуждении математических проблем).

Метапредметными результатами обучения являются:

- владение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование);
- понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения;
- планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата;
- выполнение учебных действий в разных формах (практические работы, работа с моделями и др.);
- создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств;
- понимание причины неуспешной учебной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях неуспеха;
- адекватное оценивание результатов своей деятельности;
- активное использование математической речи для решения разнообразных коммуникативных задач;

- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умение работать в информационной среде.

Предметными результатами учащихся на выходе из начальной школы являются:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;
- умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространенные в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры;
- умение работать в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, последовательности, цепочки, совокупности); представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Содержание учебной программы

Элементы арифметики

Множество целых неотрицательных чисел.

Многочисленное число; классы и разряды многочисленного числа. Десятичная система записи чисел. Чтение и запись многочисленных чисел.

Сведения из истории математики. Римские цифры: I, V, X, L, C, D, M; запись дат римскими цифрами; примеры записи чисел римскими цифрами.

Свойства арифметических действий.

Арифметические действия с многочисленными числами.

Устные и письменные приемы сложения и вычитания многочисленных чисел. Умножение и деление на однозначное число, на двузначное и трёхзначное число.

Простейшие устные вычисления.

Решение арифметических задач разных видов, требующих выполнения 3-4 вычислений.

Величины и их измерение.

Единицы массы: тонна и центнер. Обозначение: т, ц. Соотношение: 1 т = 10 ц, 1 т = 1000 кг, 1 ц = 100 кг. Скорость равномерного прямолинейного движения и её единицы. Обозначения: км/ч, м/с, м/мин. Решение задач на движение.

Точные и приближённые значения величины (с недостатком, с избытком). Измерения длины, массы, времени, площади с заданной точностью.

Алгебраическая пропедевтика.

Координатный угол. Простейшие графики. Диаграммы. Таблицы.

Равенства с буквой. Нахождение неизвестного числа, обозначенного буквой.

Логические понятия.

Высказывания.

Высказывание и его значение (истина, ложь).

Составление высказываний и нахождение их значений.

Решение задач на перебор вариантов.

Геометрические понятия.

Многогранник. Вершина, ребра и грани многогранника.

Построение прямоугольников. Взаимное расположение точек, отрезков, лучей, прямых, многоугольников, окружностей.

Треугольники и их виды.

Виды углов.

Виды треугольников в зависимости от вида углов (остроугольные, прямоугольные, тупоугольные).

Виды треугольников в зависимости от длины сторон (разносторонние, равнобедренные, равносторонние).

Практические работы. *Ознакомление с моделями многогранников: показ и пересчитывание вершин, ребер и граней многогранника. Склеивание моделей многогранников по их разверткам. Сопоставление фигур и разверток: выбор*

фигуры, имеющей соответствующую развертку, проверка правильности выбора. Сравнение углов наложением.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	к\р	Форма контроля
1.	Сложение и вычитание многозначных чисел.	20	2	пис.к\р
2.	Построение прямоугольника	2	-	
3.	Задачи на движение.	20	2	пис.к\р
4	Координатный угол. Графики. Диаграммы. Таблицы.	5	-	
5.	Переместительное и сочетательное свойство сложения и умножения. Распределительное свойство умножения.	17	1	пис.к\р
6.	Умножение многозначных чисел.	10	1	пис.к\р
7.	Высказывания.	15	1	пис.к\р
8.	Деление многозначных чисел.	23	2	пис.к\р
9.	Уравнение.	9	1	пис.к\р
10.	Угол.	12	1	пис.к\р
11.	Повторение	3	1	пис.к\р
	Итого :	136	12	

Тематическое планирование

№	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Десятичная система счисления. Повторение пройденного в 3 классе.	1ч		
2.	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Повторение пройденного в 3 классе.	1ч		
3.	Разряды и классы многозначных чисел в пределах миллиарда. Повторение пройденного в 3 классе.	1ч		
4.	Чтение многозначных чисел в пределах миллиарда. Повторение пройденного в 3 классе.	1ч		
5.	Запись многозначных чисел в пределах миллиарда.	1ч		
6.	Запись многозначных чисел. Сравнение многозначных чисел. Проверочная работа по теме «Нумерация многозначных чисел».	1ч		
7.		1ч		
8.		1ч		
9.		1ч		
10.		1ч		
11.		1ч		

12.		1 ч		
13.	Графики, диаграммы, таблицы. Чтение.	1ч		
14.	Чтение графиков, диаграмм, таблиц	1ч		
15.	Построение простейших графиков, таблиц. <i>Контрольный устный счет</i> <i>(математический диктант).</i>	1ч		
16.		1ч		
17.		1ч		
18.		1ч		
19.		1ч		
20.		1ч		
21.		1ч		
22.		1ч		
23.		1ч		
24.		1ч.		
25.		1ч.		
26.		1ч.		
27.		1ч.		
28.		1ч.		
29.		1ч.		
30.		1ч.		
31.		1ч.		
32.		1ч		
33.		1ч		
34.				

35.		1 प.		
36.		1 प.		
37.		1 प.		
38.		1 प.		
39.		1 प.		
40.		1 प.		
41.		1 प.		
42.				
43.		1 प.		
44.		1 प.		
45.		1 प.		
46.		1 प.		
		1 प.		
47.		1 प.		
48.		1 प.		
49.		1 प.		
50.		1 प.		
51.		1 प.		
52.		1 प.		
53.		1 प.		
54.		1 प.		
55.		1 प.		
56.		1 प.		
57.		1 प.		
58.		1 प.		

59.		1ф.		
60.		1ф.		
61.		1ф.		
62.		1ф.		
63.		1ф.		
64.		1ф.		
65.		1ф.		
66.		1ф.		
67.		1ф.		
68.		1ф.		
69.		1ф.		
70.		1ф.		
71.		1ф.		
72.		1ф.		
73.		1ф.		
74.		1ф.		
75.		1ф.		
76.		1ф.		
77.		1ф.		
78.		1ф.		
79.		1ф.		
80.		1ф.		
81.		1ф.		
82.		1ф.		
83.		1ф.		

84.		1ч.		
85.		1ч.		
86.		1ч.		
87.		1ч.		
88.		1ч.		
89.		1ч.		
90.		1ч.		
91.		1ч.		
92.		1ч.		
93.		1ч.		
94.		1ч		
95.		1ч.		
96.		1ч		
97.				
98.		1ч		
99.		1ч		
100.		1ч.		
101.		1ч.		

102.		1ч		
103.		1ч		
104.		1ч.		
105.		1ч.		
106.		1ч		

107.		1ч		
108.		1ч		
109.		1ч		
110.		1ч		
111.		1ч		
112.		1ч		
113.		1ч		
114.		1ч		
115.		1ч		
116.		1ч		
117.		1ч		
118.		1ч		
119.		1ч		
120.		1ч		
121.		1ч		
122.		1ч		
123.		1ч		
124.		1ч		
125.				
126.		1ч		
127.		1ч		
128.		1ч		
129.		1ч		
130.		1ч		
131.		1ч		

132.		1ч		
133.		1ч		
134.		1ч.		
135.		1ч.		
136.		1ч.		

График контрольных работ по математике

№	Название проверочной/контрольной работы	Дата по плану	Дата по факту
1.	Проверочная работа по теме «Нумерация многозначных чисел».		
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			

