


362003, Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Гастелло, 79  
тел./факс: (8672) 52-82-70; e-mail: [inci2001@inci.ru](mailto:inci2001@inci.ru); сайт: [www.inci.ru](http://www.inci.ru)

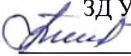
Согласовано

Руководитель МО

 Л.В.Солончук  
(протокол от «30» 09 2021г. № 1)

Согласовано

ЗД УР школы

 Т.А.Бизюкина  
«30» 09 2021 год



## Рабочая программа для 3 класса учебного предмета Математика

Составитель: Хубецова Мадона Эдвардовна  
классный руководитель

Владикавказ 2021

### **Рабочая программа для 3 класса составлена:**

- на основе федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования;
- с учётом соблюдения преемственности содержания, конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения;
- на основе основной общеобразовательной программы начального общего образования АНОО «Институт Цивилизации»;
- согласно учебному плану АНОО «Институт Цивилизации» г. Владикавказа 2021/22 учебный год;
- авторы - **Математика. 3 класс.** Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В.

На изучение математики в 3 классе выделяется 136 часов ( 4 ч. в неделю, 34 учебные недели).

## 1. Планируемые результаты освоения предмета.

Содержание программы ориентировано на достижение третьеклассниками трёх групп результатов образования: *личностных, метапредметных и предметных.*

### *Личностные результаты освоения программы по математике*

У третьеклассника продолжают формироваться:

- самостоятельность мышления; умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться;
- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению;
- способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения;
- заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний;
- готовность использовать получаемую математическую подготовку в учебной деятельности и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни;
- способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения;
- способность к самоорганизованности;
- способность высказывать собственные суждения и давать им обоснование;
- владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса (при групповой работе, работе в парах, в коллективном обсуждении математических проблем).

### *Метапредметные результаты освоения программы по математике*

У третьеклассника продолжают формироваться:

- владение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение, моделирование);
- понимание и принятие учебной задачи, поиск и нахождение способов ее решения;
- планирование, контроль и оценка учебных действий; определение наиболее эффективного способа достижения результата;
- выполнение учебных действий в разных формах (практические работы, работа с моделями);
- создание моделей изучаемых объектов с использованием знаково-символических средств;
- понимание причин неуспешной учебной деятельности и способность конструктивно действовать в условиях неуспеха;
- адекватное оценивание результатов своей деятельности;

- активное использование математической речи для решения разнообразных коммуникативных задач;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умение работать в информационной среде.

### ***Предметные результаты освоения программы по математике***

У третьеклассника продолжают формироваться:

- владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;
- умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений;
- владение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространенные в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры;
- умение работать в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, последовательности, цепочки, совокупности); представлять, анализировать и интерпретировать данные.

## 2. Краткое содержание предмета в 3 классе.

### Элементы арифметики

#### Тысяча

ЧТЕНИЕ И ЗАПИСЬ ЦИФРАМИ ЧИСЕЛ ОТ 100 ДО 1000.

*СВЕДЕНИЯ ИЗ ИСТОРИИ МАТЕМАТИКИ: КАК ПОЯВИЛИСЬ ЧИСЛА; ЧЕМ ЗАНИМАЕТСЯ АРИФМЕТИКА.*

СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ. ЗАПИСЬ РЕЗУЛЬТАТОВ СРАВНЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ЗНАКОВ «<>» И «><».

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 1000.

УСТНЫЕ И ПИСЬМЕННЫЕ ПРИЕМЫ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ.

СОЧЕТАТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО СЛОЖЕНИЯ И УМНОЖЕНИЯ.

УПРОЩЕНИЕ ВЫРАЖЕНИЙ (ОСВОБОЖДЕНИЕ ВЫРАЖЕНИЙ ОТ «ЛИШНИХ» СКОБОК).

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ В ВЫРАЖЕНИЯХ, ЗАПИСАННЫХ БЕЗ СКОБОК, СОДЕРЖАЩИХ ДЕЙСТВИЯ: А) ТОЛЬКО ОДНОЙ СТУПЕНИ; Б) РАЗНЫХ СТУПЕНЕЙ. ПРАВИЛО ПОРЯДКА ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ В ВЫРАЖЕНИЯХ, СОДЕРЖАЩИХ ОДНУ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ПАР СКОБОК.

ЧИСЛОВЫЕ РАВЕНСТВА И НЕРАВЕНСТВА.

ЧТЕНИЕ И ЗАПИСЬ ЧИСЛОВЫХ РАВЕНСТВ И НЕРАВЕНСТВ. СВОЙСТВА ЧИСЛОВЫХ РАВЕНСТВ. РЕШЕНИЕ СОСТАВНЫХ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ В ТРИ ДЕЙСТВИЯ.

#### Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000

УМНОЖЕНИЕ СУММЫ НА ЧИСЛО (РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНОЕ СВОЙСТВО УМНОЖЕНИЯ ОТНОСИТЕЛЬНО СЛОЖЕНИЯ). УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА 10, 100.

УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА, ЗАПИСЬ КОТОРОГО ОКОНЧИВАЕТСЯ НУЛЕМ, НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО. УМНОЖЕНИЕ ДВУХ- И ТРЕХЗНАЧНОГО ЧИСЛА НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО.

НАХОЖДЕНИЕ ОДНОЗНАЧНОГО ЧАСТНОГО.

ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ.

ДЕЛЕНИЕ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО.

НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНЫХ КОМПОНЕНТОВ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ.

### **Умножение и деление на двузначное число в пределах 1000**

УМНОЖЕНИЕ ВИДА 23 -40.

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО.

### **Величины**

ЕДИНИЦЫ ДЛИНЫ КИЛОМЕТР И МИЛЛИМЕТР И ИХ ОБОЗНАЧЕНИЯ: КМ, ММ.

СООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЕДИНИЦАМИ ДЛИНЫ:  $1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$ ,  $1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$ .

*ВЫЧИСЛЕНИЕ ДЛИНЫ ЛОМАННОЙ.*

МАССА И ЕЕ ЕДИНИЦЫ: КИЛОГРАММ, ГРАММ. ОБОЗНАЧЕНИЯ:

КГ, Г. СООТНОШЕНИЯ:  $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$ . ВМЕСТИМОСТЬ И ЕЕ ЕДИНИЦА ЛИТР.

ОБОЗНАЧЕНИЕ: Л.

*СВЕДЕНИЯ ИЗ ИСТОРИИ МАТЕМАТИКИ: СТАРИННЫЕ РУССКИЕ ЕДИНИЦЫ*

*ВЕЛИЧИН: МОРСКАЯ МИЛЯ, ВЕРСТА, ПУД, ФУНТ, ВЕДРО, БОЧКА.*

ВРЕМЯ И ЕГО ЕДИНИЦЫ: ЧАС, МИНУТА, СЕКУНДА; СУТКИ, НЕДЕЛЯ, ГОД, ВЕК.

ОБОЗНАЧЕНИЯ: Ч, МИН, С. СООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЕДИНИЦАМИ ВРЕМЕНИ:  $1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$ ,  $1 \text{ мин} = 60 \text{ с}$ ,  $1 \text{ сутки} = 24 \text{ ч}$ ,  $1 \text{ век} = 100 \text{ лет}$ ,  $1 \text{ год} = 12 \text{ месяцев}$ .

*СВЕДЕНИЯ ИЗ ИСТОРИИ МАТЕМАТИКИ: ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ МЕСЯЦЕВ*

*ГОДА.*

РЕШЕНИЕ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ, СОДЕРЖАЩИХ РАЗНООБРАЗНЫЕ ЗАВИСИМОСТИ МЕЖДУ ВЕЛИЧИНАМИ.

### **Алгебраическая пропедевтика**

*БУКВЕННЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ. ВЫЧИСЛЕНИЕ ЗНАЧЕНИЙ БУКВЕННЫХ ВЫРАЖЕНИЙ ПРИ ЗАДАННЫХ ЗНАЧЕНИЯХ ЭТИХ БУКВ.*

### **Логические понятия**

*ПРИМЕРЫ ВЕРНЫХ И НЕВЕРНЫХ ВЫСКАЗЫВАНИЙ.*

### **Геометрические понятия**

*ЛОМАНАЯ ЛИНИЯ. ВЕРШИНЫ И ЗВЕНЬЯ ЛОМАНОЙ. ЗАМКНУТАЯ И НЕЗАМКНУТАЯ ЛОМАНАЯ. ПОСТРОЕНИЕ ЛОМАНОЙ. ДЕЛЕНИЕ ОКРУЖНОСТИ НА 6 ОДИНАКОВЫХ ЧАСТЕЙ С ПОМОЩЬЮ ЦИРКУЛЯ.*

*ПРЯМАЯ. ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ ТОЧКИ ПРЯМОЙ. ПРОВЕДЕНИЕ ПРЯМОЙ ЧЕРЕЗ ОДНУ И ЧЕРЕЗ ДВЕ ТОЧКИ.*

*ВЗАИМНОЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ НА ПЛОСКОСТИ ОТРЕЗКОВ, ЛУЧЕЙ, ПРЯМЫХ.*

### 3. Учебно-тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Всего часов
<b>Тысяча</b>	<b>47</b>
Числа от 100 до 1000	3
Сравнение чисел. Знаки $<$ , $>$	4
Сложение в пределах 1000	6
Вычитание в пределах 1000	5
Сочетательное свойство сложения	3
Сумма трех и более слагаемых	3
Сочетательное свойство умножения	3
Произведение трех и более множителей	2
Упрощение выражений, содержащих в скобках умножение или деление	3
Порядок выполнения действий в выражениях без скобок	3
Порядок выполнения действий в выражениях со скобками	4
Верные и неверные предложения (высказывания)	3
Числовые равенства и неравенства	5
<b>Величины и их измерения</b>	<b>21</b>
Километр, миллиметр	4
Масса: килограмм, грамм	4
Вместимость	3
Симметрия на клетчатой бумаге	3
Прямая	3
Измерение времени	4
<b>Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000</b>	<b>33</b>
Умножение суммы на число	3
Умножение на 10 и на 100	3
Умножение вида 50-9, 200-4	4
Умножение на однозначное число	6
Деление на 10 и на 100	2
Нахождение однозначного частного	4
Деление с остатком	4
Деление на однозначное число	7
<b>Умножение и деление на двузначное число в пределах 1000</b>	<b>17</b>
Умножение вида 23-40	4
Умножение на двузначное число	6
Деление на двузначное число	7
<b>Геометрические фигуры</b>	<b>9</b>
Ломаная	3



Длина ломаной	3
Деление окружности на равные части	3
<b>Контрольные уроки</b>	<b>9</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>136</b>

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата	
			план	факт
	<b>Число и счёт.</b>	<b>6</b>		
1	Числа от 100 до 1000. Название и запись «круглых» сотен.	1		
2	Числа от 100 до 1000. Таблица разрядов трёхзначных чисел. <i>Входная диагностическая работа.</i>	1		
3	Запись и чтение трёхзначных чисел. Коррекционная работа.	1		
4	Сравнение трёхзначных чисел. Знаки «<» и «>».	1		
5	Сравнение чисел. Неравенства. Решение задач.	1		
6	<i>Контрольная работа №1 по теме «Число и счёт».</i>	1		
	<b>Величины.</b>	<b>4</b>		
7	Километр. Миллиметр. Работа над ошибками.	1		
8	Километр. Миллиметр. Закрепление.	1		
9	Километр. Миллиметр. Измерение длины отрезка в разных единицах.	1		
10	Километр. Миллиметр. Сравнение величин. <i>Математический диктант № 1.</i>	1		
	<b>Работа с текстовыми задачами.</b>	<b>1</b>		
11	Решение текстовых задач с единицами длины.	1		
	<b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры.</b>	<b>5</b>		
12	Ломаная линия. Элементы ломаной: вершины, звенья.	1		
13	Ломаная линия. Построение ломаных линий.	1		
14	Длина ломаной линии. Измерение длины.	1		

15	Контрольная работа №2 по теме: «Километр. Миллиметр. Ломаная».	1		
16	Работа над ошибками. Длина ломаной линии. Вычисление длины.	1		
	<b>Работа с текстовыми задачами.</b>	<b>1</b>		
17	Решение текстовых задач.	1		
	<b>Величины.</b>	<b>3</b>		
18	Масса. Килограмм. Грамм.	1		
19	Масса. Килограмм. Грамм. Чтение и запись величин.	1		
20	Масса. Килограмм. Грамм. Сложение и вычитание величин.	1		
	<b>Работа с текстовыми задачами.</b>	<b>1</b>		
21	Решение текстовых задач с единицами массы.	1		
	<b>Величины.</b>	<b>2</b>		
22	Вместимость. Литр.	1		
23	Вместимость. Литр. Сложение и вычитание величин.	1		
	<b>Работа с текстовыми задачами.</b>	<b>1</b>		
24	Решение текстовых задач с величинами. <i>Математический диктант № 2.</i>	1		
	<b>Арифметические действия и их свойства.</b>	<b>15</b>		
25	Сложение трёхзначных чисел. Устные и письменные приёмы сложения.	1		
26	Письменные приёмы сложения трёхзначных чисел.	1		
27	Применение приёмов сложения трёхзначных чисел.	1		
28	Сложение трёхзначных чисел.	1		

	Сложение величин.			
29	<i>Контрольная работа № 3 по темам 1 четверти.</i>	1		
30	Работа над ошибками. Сложение трёхзначных чисел. Закрепление.	1		
31	Вычитание трёхзначных чисел. Устные и письменные приёмы вычитания.	1		
32	Письменные приёмы вычитания трёхзначных чисел.	1		
33	Применение приёмов вычитания трёхзначных чисел.	1		
34	Вычитание трёхзначных чисел. Вычитание величин.	1		
35	Вычитание трёхзначных чисел. Закрепление.	1		
36	Сложение и вычитание трёхзначных чисел. Закрепление.	1		
37	<i>Контрольная работа №4 по теме: «Сложение и вычитание трёхзначных чисел».</i>	1		
38	Работа над ошибками. Сочетательное свойство сложения.	1		
39	Сравнение выражений на основе сочетательного свойства сложения.	1		
	<b>Работа с текстовыми задачами.</b>	<b>1</b>		
40	Решение текстовых задач разными способами (на основе применения	1		

	сочетательного свойства сложения).			
	<b>Арифметические действия и их свойства.</b>	<b>4</b>		
41	Сумма трёх и более слагаемых.	1		
42	Сумма трёх и более слагаемых. Закрепление. <i>Математический диктант № 3.</i>	1		
43	Сочетательное свойство умножения.	1		
44	Сочетательное свойство умножения. Закрепление.	1		
	<b>Работа с текстовыми задачами.</b>	<b>1</b>		
45	Решение текстовых задач разными способами (на основе использования сочетательного свойства умножения).	1		
	<b>Арифметические действия и их свойства.</b>	<b>4</b>		
46	Произведение трёх и более множителей.	1		
47	<i>Контрольная работа №5 по теме: «Сочетательное свойство сложения и умножения».</i>	1		
48	Работа над ошибками. Произведение трёх и более множителей. Закрепление.	1		
49	Произведение трёх и более множителей. Решение примеров.	1		
	<b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры.</b>	<b>3</b>		
50	Симметрия на клетчатой бумаге.	1		
51	Задачи на построение симметричных фигур.	1		
52	Симметрия. Определение симметричности фигур.	1		
	<b>Арифметические действия и их свойства.</b>	<b>8</b>		

53	Правило порядка выполнения действий в выражениях без скобок.	1		
54	Порядок выполнения действий в выражениях без скобок. Решение примеров.	1		
55	<i>Контрольная работа № 6 за полугодие.</i>	1		
56	Работа над ошибками. Применение правила порядка выполнения действий в выражениях без скобок. Закрепление.	1		
57	Правило порядка выполнения действий в выражениях со скобками.	1		
58	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	1		
59	Нахождение значений в выражениях со скобками.	1		
60	Применение правила порядка выполнения действий в выражениях со скобками.	1		
	<b>Работа с текстовыми задачами.</b>	<b>1</b>		
61	Решение текстовых задач выражением.	1		
	<b>Арифметические действия и их свойства.</b>	<b>2</b>		
62	Порядок выполнения действий в выражениях. Закрепление.	1		
63	<i>Контрольная работа №7 по теме «Порядок выполнения действий в числовых выражениях»</i>	1		
	<b>Арифметические действия и их свойства.</b>	<b>6</b>		
64	Работа над ошибками. Верные и неверные предложения (высказывания).	1		
65	Верные и неверные предложения (высказывания). Составление выражений. <i>Математический диктант № 4.</i>	1		

66	Верные и неверные предложения (высказывания). Определение и применение.	1		
67	Числовые равенства и неравенства.	1		
68	Свойства числовых равенств.	1		
69	Свойства числовых равенств. Закрепление.	1		
	<b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры.</b>	<b>2</b>		
70	Деление окружности на равные части путем перегибания круга.	1		
71	Деление окружности на равные части с помощью угольника и циркуля.	1		
	<b>Работа с текстовыми задачами.</b>	<b>1</b>		
72	Решение текстовых задач на нахождение площади и периметра.	1		
	<b>Арифметические действия и их свойства.</b>	<b>2</b>		
73	Умножение суммы на число.	1		
74	Умножение суммы на число. Устные вычисления. <i>Математический диктант №5.</i>	1		
	<b>Работа с текстовыми задачами.</b>	<b>1</b>		
75	Решение задач разными способами (на основе применения правила умножения суммы на число).	1		
	<b>Арифметические действия и их свойства.</b>	<b>6</b>		
76	Умножение на 10.	1		
77	Умножение на 10 и на 100.	1		
78	Умножение вида $50 \times 9$ и $200 \times 4$ .	1		

79	Приёмы умножения вида $50 \times 9$ и $200 \times 4$ .	1		
80	Умножение вида $50 \times 9$ и $200 \times 4$ . Закрепление.	1		
81	<i>Контрольная работа № 8 по теме «Умножение суммы на число».</i>	1		
	<b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры.</b>	<b>3</b>		
82	Работа над ошибками. Прямая. Обозначение прямой линии латинскими буквами. <i>Математический диктант № 6.</i>	1		
83	Прямая. Пересекающиеся прямые.	1		
84	Прямая. Непересекающиеся прямые.	1		
	<b>Арифметические действия и их свойства.</b>	<b>8</b>		
85	Умножение двузначного числа на однозначное число. Алгоритм вычисления в столбик.	1		
86	Умножение двузначного числа на однозначное число. Переместительное свойство умножения.	1		
87	Умножение двузначного числа на однозначное число. Закрепление.	1		
88	Умножение трёхзначного числа на однозначное число. Алгоритм вычисления в столбик.	1		
89	Приёмы умножения трёхзначного числа на однозначное число.	1		
90	Умножение трёхзначного числа на однозначное число. Решение примеров. Закрепление.	1		



91	Контрольная работа № 9 по теме «Умножение на однозначное число».	1		
92	Работа над ошибками. Умножение на однозначное число.	1		
	<b>Величины.</b>	<b>3</b>		
93	Измерение времени. Единицы времени.	1		
94	Измерение времени. Определение продолжительности времени.	1		
95	Измерение времени. Вычисление продолжительности времени. Закрепление.	1		
	<b>Работа с текстовыми задачами.</b>	<b>1</b>		
96	Решение текстовых задач с единицами времени.	1		
	<b>Арифметические действия и их свойства.</b>	<b>19</b>		
97	Деление на 10.	1		
98	Деление на 100.	1		
99	Нахождение однозначного частного подбором.	1		
100	Нахождение однозначного частного. Деление вида $108:18$ .	1		
101	Нахождение однозначного частного. Закрепление.	1		
102	Нахождение однозначного частного. Решение примеров.	1		
103	Деление с остатком.	1		
104	Деление с остатком вида $6:12$ .	1		
105	Приёмы деления с остатком. Закрепление.	1		

	<i>Математический диктант № 7.</i>			
106	Деление с остатком. Решение примеров.	1		
107	Деление на однозначное число. Алгоритм деления.	1		
108	Деление на однозначное число. Письменные приёмы.	1		
109	Деление на однозначное число. Закрепление.	1		
110	Деление на однозначное число. Решение примеров.	1		
111	Деление на однозначное число. Решение задач.	1		
112	Деление на однозначное число.	1		
113	<i>Контрольная работа №10 по теме «Деление на однозначное число».</i>	1		
114	Работа над ошибками. Умножение вида $23 \times 40$ .	1		
115	Приёмы умножения вида $23 \times 40$ . Закрепление.	1		
	<b>Работа с текстовыми задачами.</b>	<b>2</b>		
116	Текстовые задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1		
117	Решение составных текстовых задач.	1		
	<b>Арифметические действия и их свойства.</b>	<b>16</b>		
118	Умножение на двузначное число. Алгоритм умножения.	1		
119	Умножение на двузначное число. Письменные приёмы.	1		
120	Умножение на двузначное число.	1		

	Решение примеров.			
121	<i>Контрольная работа № 11 по теме «Умножение на двузначное число».</i>	1		
122	Умножение на двузначное число. Решение задач.	1		
123	Деление на двузначное число. Алгоритм деления.	1		
124	Деление на двузначное число. Письменные приёмы.	1		
125	Деление на двузначное число. Закрепление.	1		
126	Деление на двузначное число. Решение примеров. <i>Математический диктант №8.</i>	1		
127	Деление на двузначное число. Решение задач.	1		
128	Деление на двузначное число. Закрепление приёмов деления.	1		
129	Приёмы деления на двузначное число. Закрепление.	1		
130	<i>Итоговая контрольная работа № 12.</i>	1		
131	Работа над ошибками. Умножение и деление на двузначное число.	1		
132	Сложение и вычитание в пределах 1000. Повторение.	1		
133	Умножение и деление в пределах 1000. Повторение.	1		

	<b>Работа с текстовыми задачами.</b>	<b>3</b>		
134	Решение текстовых задач. Повторение.	1		
135	Решение текстовых задач с величинами. Повторение.	1		
136	Решение составных текстовых задач. Повторение.	1		
	<b>Итого:</b>	<b>136</b>		

#### 4. График текущих и итоговых контрольных работ

<b>№ урока</b>	<b>Наименование</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>
<b>6</b>	<i>Контрольная работа №1 по теме «Число и счёт».</i>		
<b>10</b>	<i>Математический диктант № 1.</i>		
<b>15</b>	<i>Контрольная работа №2 по теме: «Километр. Миллиметр. Ломаная».</i>		
<b>24</b>	<i>Математический диктант № 2.</i>		
<b>29</b>	<i>Контрольная работа № 3 по темам I четверти.</i>		
<b>37</b>	<i>Контрольная работа №4 по теме: «Сложение и вычитание трёхзначных чисел».</i>		
<b>42</b>	<i>Математический диктант № 3.</i>		
<b>47</b>	<i>Контрольная работа №5 по теме: «Сочетательное свойство сложения и умножения».</i>		
<b>55</b>	<i>Контрольная работа № 6 за полугодие.</i>		
<b>63</b>	<i>Контрольная работа №7 по теме «Порядок выполнения действий в числовых выражениях»</i>		
<b>65</b>	<i>Математический диктант № 4.</i>		
<b>74</b>	<i>Математический диктант №5.</i>		
<b>81</b>	<i>Контрольная работа № 8 по теме «Умножение суммы на число».</i>		
<b>82</b>	<i>Математический диктант</i>		

	<i>№ 6.</i>		
<b>91</b>	<i>Контрольная работа № 9 по теме «Умножение на однозначное число».</i>		
<b>105</b>	<i>Математический диктант № 7.</i>		
<b>113</b>	<i>Контрольная работа №10 по теме «Деление на однозначное число».</i>		
<b>121</b>	<i>Контрольная работа № 11 по теме «Умножение на двузначное число».</i>		
<b>126</b>	<i>Математический диктант №8.</i>		
<b>130</b>	<i>Итоговая контрольная работа № 12.</i>		