

362003, Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Гастелло, 79  
тел./факс: (8672) 52-82-70; e-mail: [inci2001@inci.ru](mailto:inci2001@inci.ru); сайт: [www.inci.ru](http://www.inci.ru)

РАССМОТРЕН

Методическим

Объединением

учителей

 — Рамонова Ф.Г.

Протокол № \_\_\_\_\_

от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

Директора по УР



Бизюкина Т.А.

« 30 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
Касаева Э.Е.

Приказ №21/1 от

«30» 08 2024 г.

## Программа и календарно-тематическое планирование по географии 9 класс

Учитель: *Тавасиев Георгий Владимирович*  
2024-2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии для 9 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования авторской программы по географии Николиной В.В., Алексеева А.И., Липкиной Е.К. по линии «Полярная звезда» (Рабочие программы по ФГОС. География. Предметная линия учебников «Полярная звезда» 5-9 классы. /Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. - М: Просвещение, - 144с.).

Программа реализуется на основе УМК по географии Алексеева А.И. и др. Для реализации содержания учебного курса географии используется учебники:

География. 9кл. /[А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.]; под ред. А.И. Алексеева, Ю.Н. Гладкого; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования. – М.: Просвещение,;

### Место предмета в учебном плане.

По учебному плану на изучение предмета «География» в 9 классе отводится 68 ч (2ч в неделю, 34 учебные недели).

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

**Личностными результатами** обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции: - осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона); - осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- гармонично развитые социальные чувства и качества:
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- образовательные результаты — овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

**Метапредметные результаты** освоения выпускниками основной школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

### **Предметные результаты обучения**

- ставить учебные задачи;
- вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи; выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
- классифицировать в соответствии с выбранными признаками;
- сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
- систематизировать информацию;
- определять проблему и способы её решения;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
- владеть навыками анализа и синтеза;
- искать и отбирать необходимые источники информации;
- использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;
- представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;
- работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т.п.);
- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
- создавать собственную информацию и представлять её в соответствии с учебными задачами;
- составлять рецензии, аннотации;
- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;

## Содержание курса

68 часов (2 часа в неделю)

### Раздел 1. Хозяйство России (22 ч.).

Развитие хозяйства. Понятия: индекс человеческого развития (ИЧР), отрасль, отрасли хозяйства, территориальная структура хозяйства, секторы экономики, факторы размещения производства, цикл Кондратьева.

Особенности экономики России. Уровень экономического развития стран: развитые страны, развивающиеся страны. Россия – страна с переходной экономикой. Роль исторического фактора в развитии хозяйства России. Развитие экономики России сегодня.

**Топливо-энергетический комплекс.** Состав топливо-энергетического комплекса (топливная промышленность, электроэнергетика). Отрасли топливной промышленности: угольная, нефтяная, газовая, торфяная, сланцевая, урановая. Понятие о топливо-энергетическом балансе.

**Угольная промышленность.** Факторы размещения отрасли. Главные угольные бассейны страны: Кузнецкий (Кузбасс), Канско-Ачинский, Печорский, Тунгусский, Ленский, Южно-Якутский, Иркутский (Черемховский), Донецкий, Зырянский, Нижнезейский. Перспективы развития угольной промышленности.

**Нефтяная промышленность.** Место нефти в современном мире. Особенности нефтяной промышленности в России. Главные районы нефтедобычи страны (Западная Сибирь, Волго-Уральский район, Восточная Сибирь). Основные районы нефтепереработки страны. Крупнейшие нефтепроводы и их направления.

**Газовая промышленность.** Преимущества природного газа. Особенности газовой промышленности в России. Крупнейшие месторождения газа. Важнейшие центры переработки газа. Газопроводы и их направления. Перспективы газовой промышленности в России.

**Электроэнергетика.** Электроэнергетика – фундамент всей экономики страны. Выработка электроэнергии по странам мира, место России. Типы электростанций (ГЭС, ТЭС, АЭС, ГТЭС, приливные, ветровые, солнечные). Размещение электростанций. Перспективы энергопотребления в России.

**Металлургический комплекс.** Metallургический комплекс - один из базовых отраслей промышленности. Состав металлургического комплекса (черная металлургия, цветная металлургия). Особенности металлургического комплекса.

**Черная металлургия.** Стадии металлургического производства (добыча, обогащение руды, получение первичного металла – чугуна, выплавка стали и сплавов, производство проката). Типы металлургических предприятий: комбинат, передельная металлургия, производство ферросплавов, малая металлургия, бездоменная металлургия. Особенности размещения черной металлургии в России. Крупные районы металлургического производства.

**Цветная металлургия.** Особенности размещения предприятий цветной металлургии. Районы добычи и производства: никель-кобальтовых, алюминиевых, медных, свинцово-цинковых руд.

**Машиностроение.** Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. Гео графия важнейших отраслей: основные районы и

центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам

**Химическая промышленность.** Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды

**Лесная промышленность.** Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

**Сельское хозяйство.** Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

**Сфера услуг (инфраструктурный комплекс).** Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место, значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

*Практическая работа 1 - Учимся с «Полярной звездой» - проект «Что мы оставим потомкам».*

*Практическая работа 2 – учимся с «Полярной звездой» – работа с источниками информации (АПК и его проблемы).*

*Практическая работа 3 – учимся с «Полярной звездой» - изучаем сферу услуг своего района.*

## **Раздел 2. Регионы России (44 ч.).**

### **Тема 1. Центральная Россия (7 ч.)**

Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки. Центральная Россия — историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Современные проблемы и перспективы Центральной России.

Центральный район. Географическое положение. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности. Волго-Вятский район. Своеобразие района. Центрально-Черноземный район. Особенности и проблемы. Специализация хозяйства. Москва — столица России. Московская агломерация. Функции Москвы. Подмосковье.

*Практическая работа 4 – учимся с «Полярной звездой» - работа с текстом.*

## **Тема 2. Европейский Северо-Запад (5 ч.).**

Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Отрасли специализации. Население. Традиции и быт населения. Древние города Северо-Запада. Новгород, Псков. Санкт-Петербург. Особенности планировки. Промышленность, наука, культура. Туризм. Крупнейшие порты. Экологические проблемы города. Особенности географического положения Калининградской области. Анклав. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития.

*Практическая работа 5 «Составление картосхемы экономических связей Северо-Западной и Центральной России».*

## **Тема 3. Европейский Север (4 ч.).**

Географическое положение. Состав и соседи района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Роль моря на разных этапах развития района. Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Архангельск, Мурманск, Вологда. Деревянная архитектура, художественные промыслы. Специализация района. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.

*Практическая работа 6 «Оценка природно-ресурсного потенциала района на основе тематических карт».*

*Практическая работа 7 – учимся с «Полярной звездой» - географическая исследовательская практика (составляем карту).*

## **Тема 4. Европейский Юг (5 ч.).**

Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность. Выход к морям. Этапы освоения территории. Густая населенность района. Этническая и религиозная пестрота Северного Кавказа. Быт, традиции, занятия населения. Крупные города: Ростов-на-Дону, Новороссийск. Особенности современного хозяйства. АПК — главное направление специализации района. Рекреационная зона. Города-курорты: Сочи, Анапа, Минеральные Воды. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа.

*Практическая работа 8 – учимся с «Полярной звездой» - разрабатываем проект («Развитие рекреации на Северном Кавказе»).*

## **Тема 5. Поволжье (4 ч.).**

Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы. Волга — главная хозяйственная ось района. Освоение территории и население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. Крупные города. Волжские города-миллионеры. Хозяйственное развитие района. Отрасли специализации. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья.

*Практическая работа 9 - учимся с «Полярной звездой» - географическая исследовательская практика - подготовка к дискуссии «Экологические проблемы Поволжья».*

## **Тема 6. Урал (7 ч).**

Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности. Высотная поясность. Полезные ископаемые. Этапы освоения территории и развития хозяйства Урала. Старейший горнопромышленный район России. Специализация района. Современное хозяйство Урала. Население. Национальный состав. Быт и традиции народов Урала. Крупные города Урала: Екатеринбург, Пермь, Ижевск, Нижний Тагил, Уфа, Челябинск. Урал — экологически неблагоприятный район. Источники загрязнения окружающей среды. Проблемы и перспективы развития Урала.

*Практическая работа 10 «Оценка природных ресурсов Урала».*

*Практическая работа № 11 «Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного развития западной и восточной частей Урала».*

*Практическая работа 12 - учимся с «Полярной звездой» - географическая исследовательская практика - анализ «Специфика проблем Урала».*

## **Тема 7. Сибирь (5 ч).**

Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота. Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы Севера. Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйство. Отрасли специализации. Западная Сибирь — главная топливная база России. Заболоченность территории — одна из проблем района. Особенности АПК. Золотые горы Алтая — объект Всемирного природного наследия. Крупные города: Новосибирск, Омск, Томск. Проблемы и перспективы развития. Восточная Сибирь. Оценка природных условий и ресурсов для жизни населения. Крупнейшие реки. Заповедник «Столбы». Байкал — объект Всемирного природного наследия. Норильский промышленный район. Постиндустриальная Восточная Сибирь. Крупные города: Иркутск, Красноярск, Норильск. Проблемы и перспективы развития района.

*Практическая работа 13 – учимся с «Полярной звездой» - разрабатываем проект «Путешествие по Транссибирской железной дороге».*

## **Тема 8. Дальний Восток (7 ч).**

Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие растительного и животного мира. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Охрана природы. Этапы развития территории. Исследователи Дальнего Востока. Население. Коренные народы. Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города Дальнего Востока. Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока. Дальний Восток — далекая периферия или «тихоокеанский фасад» России? Внешние связи региона.

*Практическая работа 14 «Оценка географического положения Дальнего Востока и его влияние на хозяйство региона».*

*Практическая работа 15 - учимся с «Полярной звездой» - разработка проекта «Развитие Дальнего Востока в первой половине 21 века».*

### **Заключение (1 ч.).**

Соседи России. Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами. Сфера влияния России. Геополитическое и экономическое влияние.

### **Повторение (1 ч.)**

#### **Учебно-тематический план.**

	Тема	Количество часов	
		всего	практические работы
1.	<b>Хозяйство России.</b>	<b>22</b>	<b>3</b>
2.	<b>Регионы России.</b>	<b>44:</b>	<b>12:</b>
3.	Центральная Россия.	7	1
4.	Европейский Северо-Запад.	5	1
5.	Европейский Север.	4	2
6.	Европейский Юг.	5	1
7.	Поволжье.	4	1
8.	Урал.	7	3
9.	Сибирь	5	1
10.	Дальний Восток.	7	2
11.	<b>Заключение.</b>	<b>1</b>	
12.	<b>Повторение.</b>	<b>1</b>	
	Всего:	<b>68</b>	<b>15</b>



### Календарно - тематическое планирование 9 класса

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
	<b>Раздел 1. Хозяйство России</b>	<b>22</b>		
1.	Развитие хозяйства. Повторение темы «Численность, воспроизводство и состав населения России».	1	04.09	
2.	Особенности экономики России. Повторение темы «Миграции».	1	07.09	
3.	<i>Практическая работа 1 - Учимся с «Полярной звездой» - проект «Что мы оставим потомкам».</i> Повторение темы «Рынок труда».	1	11.09	
4.	Топливо-энергетический комплекс. Повторение темы «Этнический и религиозный состав населения России».	1	14.09	
5.	Угольная промышленность.	1	18.09	
6.	Нефтяная промышленность.	1	21.09	
7.	Газовая промышленность.	1	25.09	
8.	Электроэнергетика.	1	28.09	
9.	Металлургический комплекс.	1	02.10	
10.	Черная металлургия.	1	05.10	
11.	Черная металлургия (2).	1	09.10	
12.	Машиностроение.	1	12.10	
13.	Химическая промышленность.	1	16.10	
14.	Лесопромышленный комплекс.	1	19.10	
15.	Сельское хозяйство. Растениеводство.	1	23.10	
16.	Сельское хозяйство. Животноводство.	1	26.10	
17.	<i>Практическая работа 2 – учимся с «Полярной звездой» – работа с источниками информации (АПК и его проблемы).</i>	1	30.10	
18.	Транспортная инфраструктура (1).	1	09.11	
19.	Транспортная инфраструктура (2).	1	13.11	
20.	Социальная инфраструктура.	1	16.11	
21.	<i>Практическая работа 3 – учимся с «Полярной звездой» - изучаем сферу услуг своего района.</i>	1	20.11	
22.	Информационная инфраструктура.	1	23.11	
	<b>Раздел 2. Регионы России.</b>	<b>44</b>		
	<b>Тема 1. Центральная Россия</b>	<b>7</b>		

23.	Пространство Центральной России.	1	27.11	
24.	Центральная Россия: освоение территории и население.	1	30.11	
25.	Центральная Россия: хозяйство (1).	1	04.12	
26.	Центральная Россия: хозяйство (2).	1	07.12	
27.	<i>Практическая работа 4 – учимся с «Полярной звездой» - работа с текстом.</i>	1	11.12	
28.	Москва – столица России.	1	14.12	
29.	Подмосковье.	1	18.12	
	<b>Тема 2. Европейский Северо-Запад</b>	<b>5</b>		
30.	Пространство Северо-Запада.	1	21.12	
31.	Северо-Запад: «окно в Европу».	1	25.12	
32.	Северо-Запад: хозяйство.	1	28.12	
33.	Санкт-Петербург - культурная столица России.	1	11.01	
34.	<i>Практическая работа 5 «Составление картосхемы экономических связей Северо-Западной и Центральной России».</i>	1	15.01	
	<b>Тема 3. Европейский Север</b>	<b>4</b>		
35.	Пространство Европейского Севера. <i>Практическая работа 6 «Оценка природно-ресурсного потенциала района на основе тематических карт».</i>	1	18.01	
36.	Европейский Север: освоение территории, население.	1	22.01	
37.	Европейский Север: хозяйство и проблемы.	1	25.01	
38.	<i>Практическая работа 7 – учимся с «Полярной звездой» - географическая исследовательская практика (составляем карту).</i>	1	29.01	
	<b>Тема 4. Европейский Юг</b>	<b>5</b>		
39.	Пространство Европейского Юга.	1	01.02	
40.	Европейский Юг: население.	1	05.02	
41.	Европейский Юг: освоение территории и хозяйство.	1	08.02	
42.	<i>Практическая работа 8 – учимся с «Полярной звездой» - разрабатываем проект («Развитие рекреации на Северном Кавказе»).</i>	1	12.02	
43.	Обобщение по теме «Европейская Россия».	1	15.02	
	<b>Тема 5. Поволжье.</b>	<b>4</b>		
44.	Пространство Поволжья.	1	19.02	
45.	Поволжье: освоение территории и население.	1	22.02	

46.	Поволжье: хозяйство и проблемы.	1	26.02	
47.	<i>Практическая работа 9 - учимся с «Полярной звездой» - географическая исследовательская практика - подготовка к дискуссии «Экологические проблемы Поволжья».</i>	1	01.03	
	<b>Тема 6. Урал.</b>	<b>7</b>		
48.	Пространство Урала.	1	05.03	
49.	<i>Практическая работа 10 «Оценка природных ресурсов Урала».</i>	1	12.03	
50-51.	Урал: население и города. Народы Урала.	1	15.03	
52.	Урал: освоение территории и хозяйство.	1	19.03	
53.	<i>Практическая работа № 11 «Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного развития западной и восточной частей Урала»</i>	1	29.03	
54.	<i>Практическая работа 12 - учимся с «Полярной звездой» - географическая исследовательская практика - анализ «Специфика проблем Урала».</i>	1	02.04	
	<b>Тема 7. Сибирь.</b>	<b>5</b>		
55.	Пространство Сибири.	1	05.04	
56.	Сибирь: освоение территории, население и хозяйство.	1	09.04	
57.	Западная Сибирь.	1	12.04	
58.	Восточная Сибирь.	1	16.04	
59.	<i>Практическая работа 13 – учимся с «Полярной звездой» - разрабатываем проект «Путешествие по Транссибирской железной дороге».</i>	1	19.04	
	<b>Тема 8. Дальний Восток.</b>	<b>7</b>		
60.	Пространство Дальнего Востока.	1	23.04	
61.	<i>Практическая работа 14: «Оценка географического положения Дальнего Востока и его влияние на хозяйство региона»</i>	1	26.04	
62.	Дальний Восток: освоение территории и население (1).	1	30.04	
63.	Дальний Восток: освоение территории и население (2).	1	07.05	
64-65	Дальний Восток: хозяйство и перспективы.	1	14.05	

66.	<i>Практическая работа 15 - учимся с «Полярной звездой» - разработка проекта «Развитие Дальнего Востока в первой половине 21 века».</i>	1	17.05	
	<b>Заключение</b>	<b>1</b>		
67.	Россия в мире	1	21.05	
	<b>Повторение.</b>	<b>1</b>		
68.	Повторение и обобщение пройденного материала.	1	24.05	