

362003, Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Гастелло, 79
тел./факс: (8672) 52-82-70; e-mail: inci2001@inci.ru; сайт: www.inci.ru

Согласовано

Руководитель МО

 Л.В.Солончук

(протокол от «4» 08 2021г. № 1)

Согласовано

ЗД УР школы

 Т.А.Бизюкина

«3» 08 2021 год

Утверждаю

Директор школы

 Э.Е.Касаева

«4» 08 2021 год



Рабочая программа
для 2 класса
учебного предмета
Технология

Составитель: Марзоева Лариса Владимировна
классный руководитель

Владикавказ 2021

Рабочая программа для 3 класса составлена:

- на основе федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования;
- с учетом соблюдения преемственности содержания, конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения;
- на основе основной общеобразовательной программы начального общего образования АНОО «Институт Цивилизации»;
- согласно учебному плану АНОО «Института Цивилизации» г. Владикавказа 2021-2022

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений, М.:«Просвещение» 2018

2. Планируемые результаты освоения курса

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла;
- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;

- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- *самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- *коллективно* разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- *осуществлять текущий контроль* точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- *выполнять текущий контроль* (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

- *с помощью учителя* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные результаты

- Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов,
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности;

- использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

2.1 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Обучающийся научится:

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Обучающийся научится:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Обучающийся получит возможность научиться:

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.
- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;

- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование

Обучающийся научится:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.
Обучающийся получит возможность научиться:
- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Обучающийся научится:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
- иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.

Обучающийся получит возможность научиться:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений, М.:«Просвещение» 2018

Календарно-тематический план

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока		Примечания
			План	Факт	
Как работать с учебником (1 час)					
1.	Как работать с учебником	1			
Человек и Земля (20 час)					
2.	Архитектура. Изделие: «Дом.»	1			
3.	Городские постройки. Изделие: «Телебашня»	1			
4.	Парк. Изделие: «Городской парк».	1			
5.	Проект «Детская площадка». Изделия: «Качалка», «Песочница», «Качели».	1			
6.	Ателье мод Изделие: стебельчатый шов.	1			
7.	Аппликация из ткани Изделие: петельный шов, украшение фартука.	1			
8.	Изготовление тканей Изделие: «Гобелен».	1			
9.	Вязание Изделие: «Воздушные петли».	1			
10.	Одежда для карнавала Изделие: «Кавалер, «Дама».	1			
11.	Бисероплетение. Изделие: «Браслетик» «Цветочки».	1			
12.	Кафе «Кулинарная сказка». Работа с бумагой. Конструирование Изделие: «Весы».	1			
13.	Фруктовый завтрак Изделие: «Фруктовый завтрак».	1			
14.	Работа с тканью. Колпачок для яиц Изделие: «Цыплята».	1			
15.	Кулинария Изделие: «Бутерброды»	1			
16.	Сервировка стола. Салфетница. Изделие: «Салфетница».	1			
17.	Магазин подарков. Работа с пластичными материалами. Лепка. Изделие: «Брелок для ключей».	1			
18.	Работа с природными материалами. Золотистая соломка Изделие: «Золотистая соломка».	1			
19.	Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков Изделие: «Упаковка подарков».	1			
20.	Автомастерская. Работа с картоном. Конструирование Изделие: «Фургон»	1			

21.	Работа с металлическим конструктором Изделие: «Грузовик»	1			
Человек и вода 4 часа					
22.	Мосты. Работа с различными материалами. Конструирование. Изделие: «Мост».	1			
23.	Водный транспорт. Работа с бумагой. Конструирование	1			
24.	Океанариум. Работа с текстильными материалами. Шитьё. Изделие: «Осьминоги и рыбки».	1			
25.	Работа с пластичными материалами. Пластелин. Конструирование Изделие: «Фонтан».	1			
Человек и воздух 3 часа					
26.	Зоопарк. Работа с бумагой. Складывание. Оригами Изделие: «Птицы».	1			
27.	Вертолётная площадка. Работа с бумагой и картоном. Конструирование Изделие: Вертолёт «Муха».	1			
28.	Работа с бумагой. Папье-маше Изделие: «Воздушный шар».	1			
Человек и информация 6 часов					
29.	Кукольный театр. Работа с тканью. Шитьё Изделие: проект «Кукольный театр».	1			
30.	Работа с различными материалами. Конструирование и моделирование Изделие: «Сцена и занавес».	1			
31.	Переплётная мастерская Изделие: переплётные работы.	1			
32.	Почта	1			
33.	Интернет. Работа на компьютере Изделие: проект-презентация «Работа на компьютере».	1			
34.	Защита проекта «Работа на компьютере» Подведение итогов.	1			