

362003, Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Гастелло, 79
тел./факс: (8672) 52-82-70; e-mail: inci2001@inci.ru; сайт: www.inci.ru



Согласовано
Руководитель МО
Ф.Г.Рамонова
Ф.Г.Рамонова
(протокол от «31» 09 2021г. № ___)

Согласовано
ЗД УР школы
Т.А.Бизюкина
Т.А.Бизюкина
«31» 09 2021 год

Рабочая программа
для 11 класса
учебного предмета
Химия

Составитель: Епишева Ирина Ивановна
преподаватель химии

Владикавказ 2021

Пояснительная записка

Настоящая рабочая учебная программа базового курса «Химия» для 11 класса средней общеобразовательной школы составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года и авторской программы Габриелян О.С., опубликованной в сборнике «Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 3-е изд., переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2010».

Изучение химии в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи учебного предмета «Химия» 11 класс:

Курс общей химии 11 класса направлен на решение задач интеграции знаний учащихся по неорганической и органической химии с целью формирования у них единой химической картины мира. Ведущая идея курса – единство неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними.

Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту. Он открывает возможность формировать у учащихся умения работать с химическими веществами, выполнять простые химические опыты, учить школьников безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве.

Логика и структурирование курса позволяют в полной мере использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии, тестовый контроль знаний и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого конкретного класса в параллели.

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения химии на базовом уровне ученик должен

Знать:

- важнейшие химические понятия: изотопы, атомные орбитали, аллотропия, изомерия, гомология, электроотрицательность, валентность, степень окисления, типы химических связей, ионы, вещества молекулярного и немолекулярного строения, молярная концентрация раствора, сильные и слабые электролиты, гидролиз, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие;

- основные теории химии: строения атома, химической связи, электролитической диссоциации:

- вещества и материалы, широко используемые на практике: основные металлы и сплавы, серная, соляная, азотная и уксусная кислоты, щелочи, аммиак, стекло, цемент, минеральные удобрения.

уметь:

- называть: вещества по «тривиальной» и международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, заряд иона, окислитель и восстановитель в окислительно-восстановительных реакциях;
- характеризовать: s- и p-элементы по их положению в периодической системе элементов; общие химические свойства металлов и неметаллов и их важнейших соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу образования химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции от различных факторов, смещение химического равновесия под воздействием внешних факторов;
- выполнять химический эксперимент: по получению и распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: объяснения химических явлений происходящих в природе, быту, и на производстве; глобальных проблем, стоящих перед человечеством (сохранение озонового слоя, парниковый эффект, энергетические и сырьевые проблемы); для понимания роли химии в народном хозяйстве страны; безопасного обращения с горючими и токсическими веществами, нагревательными приборами; выполнения расчетов, необходимых при приготовлении растворов заданной концентрации, используемых в быту и на производстве.

Учебно-методический комплект.

Литература для учащихся:

Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень. – М.: Дрофа, 2010.

Литература для учителя:

Тесты по химии: 11 класс.: к учебнику О.С. Габриеляна и др. «Химия. 11 класс»/ М. А. Рябов, Е.Ю. Невская, Р.В. Линко – М.: Экзамен, 2006.

Габриелян О.С., Яшукова А.В. Химия. 11 кл. Базовый уровень: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2005.

Габриелян О.С., Ватлина Л.П. Химический эксперимент в школе. 11 кл. М.: Дрофа, 2005.

Календарно – тематическое планирование

11 класс

№	Тема	Домашнее задание	Дата	
			план	факт
Тема 1. Строение вещества. 15 часов.				
1	Основные сведения о строении атома.	§ 1, упр. 8.		
2	Периодический закон и строение атома.	§ 2, упр. 3, 4.		
3	Ионная химическая связь.	§ 3, упр. 1, 3, 4, 5.		
4	Ковалентная химическая связь.	§ 4, упр. 1 – 4.		
5	Металлическая химическая связь.	§ 5, упр. 1 – 5.		
6	Водородная химическая связь.	§ 6, упр. 1 – 5.		
7	Полимеры.	§ 7, упр. 1, 2, 4, 6.		
8	Газообразные вещества.	§ 8, упр. 3, 4; подгот. П.р. № 1.		
9	<i>Практическая работа № 1. Получение, собирание и распознавание газов.</i>			
10	Жидкие вещества.	§ 9, упр. 7, 8, 10.		
11	Твердые вещества.	§ 10, упр. 8, 9.		
12	Дисперсные системы.	§ 11, упр. 1 – 5.		
13	Состав вещества. Смеси.	§ 12, упр. 6, 7, 12.		
14	Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.	Зад. в тетр.		
15	Контрольная работа № 1.			
Тема 2. Химические реакции. 9 часов.				
16	Понятие о химической реакции. Реакции, идущие без изменения состава вещества.	§ 13, упр. 1, 3, 4, 5.		
17	Классификация химических реакций, протекающих с изменением состава вещества.	§ 14, упр. 6, 7, 9.		
18	Скорость химической реакции.	§ 15, упр. 5, 6.		
19	Обратимость химических реакций. Химическое равновесие и способы его смещения.	§ 16, упр. 10, 11.		
20	Роль воды в химических реакциях. Гидролиз.	§ 17, 18.		
21	Окислительно – восстановительные реакции. Электролиз.	§ 19, упр. 7.		
22	Обобщение и систематизация ЗУН по теме: «Химические реакции».	Зад. в тетр.		
23	Контрольная работа № 2.			
Тема 3. Вещества и их свойства. 11 часов.				
24	Металлы.	§ 20, упр. 5.		
25	Неметаллы.	§ 21, упр. 6, 7.		
26	Кислоты.	§ 22, упр. 5; подгот. к П.р. № 2.		
27	<i>Практическая работа № 2. Химические свойства кислот.</i>			
28	Основания.	§ 23, упр. 5.		

29	Соли.	§ 24, упр. 5; подгот. П.р. № 3.		
30	<i>Практическая работа № 3. Распознавание веществ.</i>			
32	Обобщение и систематизация знаний по изученным темам.	Зад. в тетр.		
33	Итоговая контрольная работа.			
34	Итоговый урок.			