

362003, Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Гастелло, 79  
тел./факс: (8672) 52-82-70; e-mail: [inci2001@inci.ru](mailto:inci2001@inci.ru); сайт: [www.inci.ru](http://www.inci.ru)



Согласовано  
Руководитель МО  
*Ф.Г.Рамонова*  
Ф.Г.Рамонова  
(протокол от «31» 08 2021г. № 1)

Согласовано  
ЗД УР школы  
*Т.А.Бизюкина*  
Т.А.Бизюкина  
«31» 08 2021 год

## Рабочая программа для 11 класса учебного предмета Обществознание

Составитель: Гаева Рита Заурбековна  
преподаватель обществознания

Владикавказ 2021

# **Рабочая программа по обществознанию 11 класс на 2021-2022 учебный год.**

## **АНОО «Институт Цивилизации» г. Владикавказ**

### **Пояснительная записка**

Программа ориентирована на усвоение обязательного минимума по обществознанию, соответствующего стандартам Министерства образования Российской Федерации. Содержание данной программы соответствует завершающему этапу изучения обществознания в школе. Основная цель обществознания в системе общего образования — сформировать у учащихся умение использовать правовые знания в повседневной жизни. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности между различными разделами курса.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительная записка, основное содержание, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, приложение (календарно-тематическое планирование, УМК, критерии оценивания).

#### **1.1. Нормативно-правовые документы, на основании которых составлена программа.**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее ФГОС среднего общего образования);
3. Авторской программы "Обществознание.10-11 классы, базовый уровень" (136 ч) под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф.Ивановой, кандидата педагогических наук; А.Ю.Лазебниковой, доктора педагогических наук ("Просвещение".2016 год).
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
5. Приказа Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
6. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

#### **Общие цели и задачи изучения обществознания в школе:**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в

необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

### **Сведения о программе:**

Данная рабочая программа по обществознанию определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенного класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям стандарта.

**Информация о внесённых изменениях:** В программу существенных изменений не внесено. Однако, данная программа составлена с учетом психолого – педагогической характеристик классов. Ввиду того, что классы состоят из учащихся с различной познавательной активностью, в программу введены различные по уровню сложности задания, кроме того, программа дополнена практическими и творческими формами работы.

### **Определение места и роли предмета в овладении требований к уровню подготовки обучающихся.**

Рабочая программа линии УМК «Обществознание» под ред. Л.Н. Боголюбова разработана в соответствии с учебным планом для ступени основного общего образования 10-11 класс. Таким образом, изучаемые в 11 классе темы, являются завершающими в курсе «Обществознания». При изучении курса «Обществознание» в основной школе широко используются межпредметные связи, прежде всего это опора на знания учащихся по истории, литературе, искусству, географии. Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

#### **1.7. Информация о количестве учебных часов.**

В соответствии с учебным планом, а также годовым календарным учебным графиком рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов в год, 2 часа в неделю

#### **1.8. Формы организации образовательного процесса.**

- основная форма — урок
- экскурсии
- проектная деятельность

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, онлайн-курсы, обеспечивающие для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

### **1.9. Технологии обучения.**

В основе данной программы лежит системно-деятельностный подход к обучению. Так же, ввиду различных особенностей обучающихся, важное место играет дифференцированное и личностно-ориентированное обучение

### **1.10. Механизмы формирования ключевых компетенций.**

На завершающем этапе изучения обществознания в средней школе, будут сделать акценты на формирование у учащихся правовой культуры, на становление у учащихся познавательного интереса к окружающему миру и законам по которым он живёт, важными станут следующие компетенции, сформированные благодаря отработке универсальных учебных действий.

- ценностно-смысловая компетенция,
- общекультурная компетенция,
- учебно-познавательная компетенция,
- информационная компетенция,
- коммуникативная компетенция,
- социально-трудовая компетенция,
- компетенция личностного самосовершенствования.

### **Ожидаемые результаты в конце 11 класса:**

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1. использование элементов причинно-следственного анализа;
2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
6. объяснение изученных положений на конкретных примерах;
7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Требования к уровню подготовки учащихся по обществознанию**  
**Предметными результатами освоения выпускниками 11 класса программы по обществознанию являются:**

*Выпускник научится:*

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

#### **Виды и формы контроля.**

Согласно уставу ГБОУ Гимназии № 61 и локальному акту образовательного учреждения основными **видами контроля** считать *текущий* (на каждом уроке), *тематический* (осуществляется в период изучения той или иной темы), *промежуточный* (ограничивается рамками четверти, полугодия), *итоговый* (в конце года).

#### **Формы контроля:**

- опрос, фронтальный опрос;
- эссе,
- лабораторная работа (решение кейса, проблемной задачи)
- контрольная работа;
- тестирование;
- доклады, рефераты, сообщения;
- ученический проект;
- учебное исследование.

### **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

#### **11 класс (68 ч)**

#### **Повторение. (3 ч)**

Повторение основного содержания курса обществознания за 10 класс, темы «Право». Введение в изучение курса «Обществознание. 11 класс». Входная диагностика.

#### **РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (24 ч)**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. **Бюджетная система Российской Федерации. Формирование бюджета в Российской Федерации. Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе.**

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. **Кредитование: его роль в современной экономике государств, фирм и домохозяйств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.**

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. **Электронные деньги.** Сбережения, страхование. **Доходы и расходы; навыки планирования.** Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

## **РАЗДЕЛ II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (15ч)**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

## **РАЗДЕЛ III. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН (21 ч)**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

**11 класс (2 часа)**

№	Дата	Тема урока	Домашнее задание
<b>Тема I. Политика</b>			
1.		Политика и власть	п. 1
2.		Политическая система, ее структура и функции. Политические институты	п. 1
3.		Политический режим. Типология политических режимов.	п. 2
4.		Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	п. 2
5.		Государство как основной институт политической системы. Функции государства	п. 3
6.		Демократия, ее основные ценности и признаки	п. 3
7.		Гражданское общество.	п. 1
8.		Правовое государство	п. 2
9.		Политическая психология. Политическое поведение.	п. 3
10.		Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.	п. 4
11.		Политическая идеология, ее роль в обществе.	п. 5
12.		Основные идейно-политические течения современности. Консерватизм. Либерализм.	п. 6
13.		Основные идейно-политические течения современности. Социализм. Национализм. Анархизм	п. 6
14.		Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем.	п. 7
15.		Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.	п. 7
16.		Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	п. 8
17.		Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	п. 8
18.		Избирательная кампания в РФ	п. 8
19.		Политический процесс. Особенности политического процесса в России.	п. 9
20.		<i>Обобщение и систематизация знаний по теме</i>	конспект
21.		Тематический контроль	п. 10
22.		Мир профессий	п. 10
23.		<i>Практикум. Решение заданий по теме «Политика» в формате ЕГЭ</i>	конспект
<b>Тема II. Правовое регулирование общественных отношений</b>			
24.		Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права	п. 11
25.		Законотворческий процесс в Российской Федерации	п. 11
26.		Гражданство Российской Федерации.	п. 12
27.		Конституционные права гражданина РФ.	п. 12



28.		Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способные защиты. Экологические правонарушения.	п. 13
29.		Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	п. 13
30.		Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.	п. 13
31.		Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.	п. 14
32.		Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права.	п. 14
33.		Организационно-правовые формы предприятий.	п. 15
34.		Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование	п. 15
35.		Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	п. 15
36.		Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов	п. 16
37.		Права и обязанности родителей и детей.	п. 16
38.		Занятость и трудоустройство.	п. 17
39.		Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	п. 18
40.		Пенсионное обеспечение в РФ	п. 18
41.		Конституционное судопроизводство. Основные правила и принципы гражданского процесса.	п. 19
42.		Гражданские споры, порядок их рассмотрения	п. 20
43.		Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса	п. 20
44.		Стадии уголовного процесса	п. 20
45.		Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	п. 21
46.		Правовая база противодействия терроризму в РФ	конспект
47.		Повторительно-обобщающий урок	конспект
48.		<b>Контрольная работа по теме «Право»</b>	Без задания
49.		Мир профессий	
50.		<i>Практикум. Решение заданий по теме «Правовое регулирование общественных отношений» в формате ЕГЭ</i>	конспект
<b>Тема III. Общество как динамичная система</b>			
51.		Общественное развитие. Эволюция и революция как формы социального изменения.	п. 22
52.		Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.	п. 22
53.		Многовариантность общественного развития.	п. 23
54.		Процессы глобализации. Основные направления глобализации	п. 24
55.		Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	п. 24
56.		<b>Контрольная работа по теме «Общество как динамическая система»</b>	Без задания
57.		Итоговое повторение	конспект
58.		Итоговое повторение	конспект
59.		Итоговое повторение	конспект

60.		Решение заданий в формате ЕГЭ	конспект
61.		Решение заданий в формате ЕГЭ	конспект
62.		Решение заданий в формате ЕГЭ	конспект
63.		Решение заданий в формате ЕГЭ	конспект
64.		Решение заданий в формате ЕГЭ	конспект
65.		Решение заданий в формате ЕГЭ	конспект
66.		Резервный урок	конспект
67.		Резервный урок	конспект
68.		Резервный урок	