

362003, Российская Федерация, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Гастелло, 79
тел./факс: (8672) 52-82-70; e-mail: inci2001@inci.ru; сайт: www.inci.ru

Согласовано

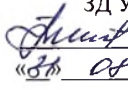
Руководитель МО

 Ф.Г.Рамонова

(протокол от «31» 08 2021г. № 1)

Согласовано

ЗД УР школы

 Т.А.Бизюкина

«31» 08 2021 год



Рабочая программа
для 10 класса
учебного предмета
Химия

Составитель: Епишева Ирина Ивановна
преподаватель химии

Владикавказ 2021

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по Химии для 10-11 класса составлена на основе:
Закона Российской Федерации «Об образовании»;

Федерального компонента государственного стандартного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования»; для (8- 11 классов)

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2015-2016 учебный год»;

4. Учебного плана АНОО «Институт цивилизации» г. Владикавказ.

5. Программы, выбранные общеобразовательным учреждением: О.С. Габриелян А.В.Купцовой Программа основного общего образования по химии. 10-11 классы. М: Дрофа, 2012г.

Особенности содержания обучения химии в старшей школе обусловлены спецификой химии как науки и поставленными задачами. Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, получение веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических реакций и путей управления ими в целях получения необходимых человеку веществ, материалов, энергии. Поэтому в рабочей программе по химии нашли отражение основные содержательные линии:

- «вещество» - знание о составе и строении веществ, их свойствах и биологическом значении;
- «химическая реакция» - знание о превращениях одних веществ в другие, условиях протекания таких превращений и способах управления реакциями;
- «применение веществ» - знание и опыт безопасного обращения с веществами, материалами и процессами, необходимыми в быту и на производстве;
- «язык химии» - оперирование системой важнейших химических понятий, знание химической номенклатуры, а также владение химической символикой (химическими формулами и уравнениями).

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

Деятельность учителя в обучении химии в старшей школе должна быть направлена на достижение обучающимися следующих личностных результатов:

- 1) в ценностно-ориентационной сфере - чувство гордости за российскую химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремленность;
- 2) в трудовой сфере - готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной и профессиональной траектории;

3) в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере - умение управлять своей познавательной деятельностью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по химии являются:

1) использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности;

2) использование основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;

3) умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

4) умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;

5) использование различных источников для получения химической информации, понимание зависимости содержания и формы представления информации от целей коммуникации и адресата.

В области предметных результатов изучение химии предоставляет ученику возможность на ступени среднего (полного) общего образования научиться:

1) в познавательной сфере:

а) давать определения изученным понятиям;

б) описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя для этого естественный (русский, родной) язык и язык химии;

в) описывать и различать изученные классы неорганических и органических соединений, химические реакции;

г) классифицировать изученные объекты и явления;

д) наблюдать демонстрируемые и самостоятельно проводимые опыты, химические реакции, протекающие в природе и в быту;

е) делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных;

ж) структурировать изученный материал;

з) интерпретировать химическую информацию, полученную из других источников;

и) описывать строение атомов элементов I–IV периодов с использованием электронных конфигураций атомов;

к) моделировать строение простейших молекул неорганических и органических веществ, кристаллов;

2) в ценностно-ориентационной сфере: анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ;

3) в трудовой сфере: проводить химический эксперимент;

4) в сфере физической культуры: оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

Рекомендуемая литература.

Литература, используемая учителем:

1. Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа;
2. Габриелян О.С. Химия: 8 класс : учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа.

Дополнительная литература:

1. Габриелян О.С. Изучаем химию в 10 кл.: дидактические материалы / О.С. Габриелян, Т.В. Смирнова. – М.: Блик плюс
2. Химия: 10 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс» / О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. – М. : Дрофа;
3. Габриелян О.С., Вискобойникова Н.П., Яшукова А.В. Настольная книга учителя. Химия. 10 кл.: Методическое пособие. – М.: Дрофа;
4. Габриелян О.С., Рунов Н.Н., Толкунов В.И. Химический эксперимент в школе. 10 класс. – М.: Дрофа
5. Алхимик (<http://www.alhimik.ru/>) - один из лучших сайтов русскоязычного химического Интернета ориентированный на учителя и ученика, преподавателя и студента.

Литература, рекомендуемая для учащихся.

- Габриелян О.С. Химия: 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа.

Дополнительная литература.

1. Журнал «Химия в школе»;
2. Контрен - Химия для всех (<http://kontren.narod.ru>). - информационно-образовательный сайт для тех, кто изучает химию, кто ее преподает, для всех кто интересуется химией.
3. Алхимик (<http://www.alhimik.ru/>) - один из лучших сайтов русскоязычного химического Интернета ориентированный на учителя и ученика, преподавателя и студента.
4. Энциклопедический словарь юного химика

Медиаресурсы.

CD «Неорганическая химия», издательство «Учитель»

CD «Школа Кирилла и Мефодия», издательство «Учитель»

Химия. Просвещение «Неорганическая химия»,. 10 класс (на 2-х дисках)

Химия (8-11 класс). Виртуальная лаборатория (учебное электронное издание)

Календарно – тематическое планирование

10 класс

№	Тема	Домашнее задание	Дата	
			план	факт
Введение. 3 часа.				
1	Предмет органической химии.	§ 1, упр. 2 – 6.		
2 – 3	Теория строения органических соединений.	§ 2, упр. 2.		
Тема 1. Углеводороды и их природные источники. 9 часов.				
4	Природный газ. Алканы.	§ 3. Упр. 7 – 8.		
5	Химические свойства алканов.	§ 3.		
6	Алкены. Этилен.	§ 4, упр. 7.		
7	Алкадиены. Каучуки.	§ 5, упр. 3, 4.		
8	Алкины, Ацетилен.	§ 6, упр. 3.		
9	Арены. Бензол.	§ 7, упр. 4.		
10	Нефть и способы ее переработки.	§ 8, упр. 6, 7.		
11	Обобщение и систематизация ЗУН по теме 1.	Зад. в тетр.		
12	Контрольная работа № 1.			
Тема 2. Кислородсодержащие и азотсодержащие соединения и их природные источники. 22 часа.				
13	Единство химической организации живых организмов на Земле. Спирты.	§ 9, упр. 14.		
14	Химические свойства спиртов.	§ 9, упр. 13.		
15	Фенол.	§ 10, упр. 6.		
16	Альдегиды и кетоны.	§ 11, упр. 6, 7.		
17	Карбоновые кислоты.	§ 12, упр. 6, 7.		
18	Сложные эфиры. Жиры. Мыла.	§ 13, упр. 11, 12.		
19	Углеводы. Моносахариды.	§ 14, упр. 9, 10.		
20	Дисахариды и полисахариды.	§ 15, упр. 7.		
21	Обобщение и систематизация ЗУН по теме 2.	Зад. в тетр.		
22	Контрольная работа № 2.			
23	Амины. Анилин.	§ 16, упр. 6.		
24	Аминокислоты. Белки.	§ 17, упр. 10, 11.		
25	Нуклеиновые кислоты.	§ 18, упр. 6, 9; подгот. П.р. № 1.		
26	Практическая работа № 1. Идентификация органических соединений.			
27	Ферменты.	§ 19.		
28	Витамины, гормоны, лекарства.	§ 20.		
29	Искусственные полимеры.	§ 21.		
30	Синтетические органические полимеры.	§ 22, подгот. П.р. № 2		
31	Практическая работа № 2. Распознавание пластмасс и волокон.			
32	Обобщение и систематизация знаний.	Зад. в тетр.		
33	Итоговая контрольная работа.			
34	Итоговый урок.			